

学位授权点质量建设年度报告

(2020年度)

学位授予单位

名称:中南林业科技大学

代码:10538

学位授权点

名称:工商管理学

代码: 1202

2021 年 3 月 22 日填表

目 录

一、本学位授权点年度建设总体情况.....	1
二、本学位授权点建设情况.....	2
（一）人才培养.....	2
（二）师资队伍.....	9
（三）科学研究和社会服务.....	15
（四）国际合作交流.....	24
三、质量保障措施.....	24
（一）导师指导.....	24
（二）学风建设.....	24
（三）支撑平台.....	25
（四）奖助体系.....	25
（五）权益保障.....	25
（六）经费保障.....	25
四、存在问题及下一步建设思路.....	26
（一）存在主要问题.....	26
（二）下一步建设思路.....	26

一、本学位授权点年度建设总体情况

一年来，围绕人才培养、师资队伍建设、科学研究和社会服务、国际合作交流、传承创新优秀文化等5方面内容的实施来进行。

在人才培养方面，本学科培养德才兼备，具有比较扎实的经济学和管理学理论基础，了解本学科学术前沿和发展动态，掌握定量和定性分析方法，具有严谨的科研作风和较强的独立科研能力，能够开展本学科科学研究的高素质专门人才。工商管理学科始终坚持以多种形式开展爱国主义教育、理想信念教育和社会主义核心价值观教育，依托商学院开展商院大讲堂 38 期，研究生交流分享会 16 期；在湖南省大学生“立德修身·诚信为本”主题教育活动中获得征文和演讲比赛一等奖各 2 项、二等奖、三等奖若干项。

在师资队伍建设方面，学校和学院每年安排经费支持导师参加各种类型的考研教改等培训活动，60 多位导师参加各种师资培训在内的各类国内外相关进修、课程研讨等培训活动。另外，派出 160 多名老师参加各种学术交流活动，加强与相关院校的交流和学学习，不断提高学术能力。并且在研究生的教学中，任课教师针对教学任务，及时收集资料，认真完善教学案例、为更好实现课堂与时代的结合，认真负责，潜心教学，进一步提高教学效果。在比赛中导师们积极指导学生参加各种校内校外学术和比赛活动，在湖南省第四、第五和第六届企业 MBA 案例大赛中，获得二等奖一项，三等奖三项，连续取得较好成绩单。

在科学成果和社会服务方面，老师们积极了解学科学术前沿和发展动态，做出了一定的学术贡献，并取得了显著成绩，承担了一系列国家及省部级科研项目。在一年的时间中发表了 40 余篇论文成果，每项成果分别突显其原创性、前沿性、突破性创新内容；为企业和政府提供咨询服务。以省级科研平台和省级智库为依托，打造了高水平咨询团队，面向企业和地区经济高质量发展提供咨询决策服务。相关的方案被企业广泛采纳，部分研究报告获得湖南省领导肯定性批示，为企业及地区经济高质量发展提供了重要智力支持。

在传承创新优秀文化方面，工商管理学科以培育全面发展型人才为目标导向，积极鼓励在校学生参加各类学科竞赛和社会实践，屡获佳绩。同时坚持德智体美劳全面发展，在省级和校级的各类文化体育活动中研究生学子成绩斐然，为研究生人才培育搭建了良好平台，研究生还积极参与各类实践和调研活动，增长见识，

提升了自我。有多人获得国家奖学金，多人被评为优秀毕业研究生、优秀共产党员。

二、本学位授权点建设情况

（一）人才培养

1. 思想政治教育特色与成效

牢记“为党育人，为国育才”的使命，中南林业科技大学商学院营造思政生态大格局，探索构建“三全育人”一体化发展体制机制，采取了以下措施：

（1）思想引领聚力，构建全方位育人新高地。抓好第二课堂阵地，通过《商学院大讲堂》、《开讲啦》等课堂讲坛，打造校企同授、师生同台、内容丰富的全方位学习课堂，拓展学生视野，增强知识储备。抓牢宣传全媒体矩阵，形成了“线上线下、立体多样、交叉融合、同步同频、同向同行”的宣传体系，传播正能量，弘扬中国精神，强化思想引领，让思想政治教育“接地气、进日常、入大脑”。

（2）组织建设有力，夯实全过程育人基础桩。选派优秀教师担任研究生党支部书记，教工党支部定点联系研究生党支部，遴选优秀党员担任新生党员联系人，推进教师党员、学生党员和普通学生之间的“传、帮、带”，实现从入校到毕业全过程的培养教育。每年开展“红色十月”党建活动月，组织党史故事演讲比赛等主题教育活动，强化学生信仰，传播红色精神。成立“星火”宣讲团，开展了多场“先锋说”宣讲活动，传承红色基因，讲好红色故事。

（3）队伍打造合力，绘就全员育人同心圆。着力打造一支创新型、担当型、奉献型和学习型的思政工作队伍。抓住教师这一专业教育队伍，推进学业导师制度，对学生进行全程性教育引导。抓住辅导员、班主任这一日常管理队伍，依托“思享+”辅导员名师工作室，通过“思享”促提升、“共建”强基础、“同构”领发展的方式，提升队伍实操能力，推动队伍融合共进。抓住学生党员干部这一朋辈引领队伍，强化学生党员队伍、学生干部队伍的培养，提升朋辈的榜样引领作用。

（4）课程科研同力，构建协同育人共同体。结合专业特色，开展课程思政，建立起同向同行协同育人的体制机制，在立德树人中强化思想引领。会计方向开设了“绿色核算与环境会计”专业课程，厚植学生绿色使命；人力资源管理方向实施了“生涯发展教育全程化”育人方案，优化学生职业发展价值意识。加强专任教师的政治理论素养与能力素养建设，举办思想政治教育专题讲座，鼓励支持专任教师开展课程思政的相关理论与实践研究。

(5) 实践创新蓄力，深耕实践育人责任田。建立志愿服务活动常态化机制，广泛开展“走进社会、走向基层、走近人民”的社会实践活动，使学生在深化服务意识中增强实践能力。设立学术竞赛、创新创业、职业素养三个培训营，建立“领进门”——“谋发展”——“出成果”梯队培养模式，厚植学生知识技能，增强社会实践动手能力。

构建“三全育人”一体化发展体制机制，不断实践发展取得了以下三点成效：

(1) 主旋律教育成效显著。工商管理学科始终坚持以多种形式开展爱国主义教育、理想信念教育和社会主义核心价值观教育，依托商学院开展商院大讲堂38期，研究生交流分享会16期；在湖南省大学生“立德修身·诚信为本”主题教育活动中获得征文和演讲比赛一等奖各2项、二等奖、三等奖若干项；教师代表参加了湖南省高校优秀辅导员十九大精神巡讲团，做客湖南教育政务网进行在线访谈，就“共筑绿色梦，同谱育人曲”与网友进行了在线交流，参加社会主义有点潮第二季《新时代学习大会》获得一等奖。

(2) 主阵地建设成绩突出。立足第一课堂，将课程思政贯穿育人始终，学科专任教师获得2020年湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目立项2项。拓展第二课堂，将创新实践贯穿育人始终，近年来，工商管理学科研究生在“挑战杯”、“互联网+”以及各项学科竞赛上获得省级以上奖项30余项，多个学生团队获得“芙蓉学子·榜样力量”社会实践奖和学术科研奖；多名学生被评为“十佳大学生志愿者”；在研究生暑期专业实践活动中获得优秀团队2项，多人获评优秀个人和优秀指导老师。

(3) 主力军建设成果丰硕。始终高度重视思政工作队伍建设，以湖南省辅导员名师工作室为平台，强化队伍理论水平和实操能力训练，思政队伍成员获得全国辅导员年度人物入围奖、湖南省辅导员年度人物、湖南省普通高校“讲话精神进基层”师生微宣讲比赛一等奖、湖南省辅导员素质能力大赛三等奖、湖南省高校学生思想政治教育研究与实践先进个人、2019湖南最美教育工作者等国家级、省级奖励共计9项。思政队伍成员主持了湖南省社科基金思想政治教育研究项目、省优秀辅导员团队项目、辅导员名师工作室、辅导员年度人物专项课题等省级项目课题共计4项以及校级思政工作研究课题和党建特色项目共计3项。

2. 培养过程

(1) 培养方案

本学位授权点根据《管理一级学科学位授予的基本要求》的要求，每个研究方向在充分征求企业或行业专家意见、用人单位意见的基础上，结合社会对工商管理人才的需求状况来制订人才培养方案，并依据工商发展进行培养方案动态调整。各领域围绕培养目标来设置课程体系和培养环节，教学内容强调理论联系实际，突出案例分析和实践研究。课程学习实行学分制，实行多学科综合、宽口径的培养方式。总学分原则上不少于 26 学分，不超过 32 学分。论文选题应来源于科技创新、技术革新、推广应用、生产管理等应用课题或现实问题，要有明确的应用价值，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术应用、农业和农村等问题的能力。

总之，人才培养方案符合“三个度”的综合质量标准，对人才培养目标形成良好支撑，符合现代农业可持续发展和乡村振兴的战略需求。

（2）招生选拔

在农村区域与发展学科硕士学位点的招生选拔方面，招生分数线均是按照国家 A 类地区复试控制分数线进行录取，对于第一志愿报考我校的考生，在招生计划充足的情况下，优先保证考试的录取。在生源计划有余的情况下，对于校外调剂考生，按照国家的政策，实行差额面试，优先录取优秀考生。2020 年工商管理招生 21 人。

（3）生源质量保障措施

经过对我校近些年招生数据的统计及相关问卷调查的统计结果，考生呈现出地域性集中、调剂生较多、来自“985”、“211”院校考生较少等特点。学校研招办理清思路，通过调整宣传方向，适当调整录取政策等措施，取得了一定的成效。

（4）课程设置与教学

本学位授权点非常重视教学内容的改革与更新，课程改革与建设有计划。按照学院有关规定，在对人才需求进行充分市场调研的基础上，制定了硕士研究生培养方案，并多次对培养方案进行修订。通过培养方案的修订，进一步优化了课程体系，改革了部分教学内容，增强了专业和学科的理论性、系统性和实用性。各项教学工作均严格遵照教学计划开展。在教学过程中，灵活采用了现代化教学手段，现代化教学手段的课程达到 100%。本学位领域所有专业课程均由具有副高职称或博士学位的专职教师授课，其中教授授课比例大于 70%。每学期学科还请国内外知名教授为研究生开设专题讲座。各门专业课程均制订了完整合理的教学大纲，

按照教学大纲实施教学。同时， 注意更新教学内容和优化课程体系。学校和学院均建立了研究生课程督导制度，确保教学计划的执行，保证了培养目标的实现。

（5）学术训练与交流

本学位授权点参与国家级或省部级科研项目多，2020 年度因新冠疫情影响，暂缓学生参加国际学术会议。本年度学生累计参加国内学术会议 12 人次。

（6）分流淘汰

本学位授权点有完整的考核（开题、中期考核、论文中期检查、预答辩、答辩等）与分流淘汰制度，执行情况好。2020 年 3 月，2017 级工商管理硕士研究生进行了预答辩，学位论文送审后， 有 1 篇论文未能达到硕士学位论文水平，未能参加学位论文答辩，推迟半年后于11 月参加论文送审与答辩；2019 级工商管理硕士研究生进行了开题，2 人学位论文的开题没有达到要求；对 2018 级进行了学位论文的中期考核和检查。

（7）学位论文质量

学校制定了硕士研究生毕业论文写作规范——《中南林业科技大学研究生学位论文格式撰写规范》，学院制定了《农村区域与发展专业硕士研究生学位授予标准》，在毕业论文选题、写作格式规范、写作进程安排等方面均做出了具体明确的规定。学位论文可将研究论文、调研报告、案例分析、发明专利、技术标准等作为主要内容，以论文形式表现。学位论文工作的每一个环节（开题报告、论文中期检查、论文盲审及修改、论文答辩及修改等） 都有详细规定，同时学位论文还有严格的匿名送审、评审、答辩制度。2020 年本学位领域共计毕业 23 名专业硕士，所有论文均符合学位授予要求，无抽检不合格论文。

（8）就业发展

本学位授权点毕业生总人数 23 人，毕业生初次就业率为 73.91%。就业去向与培养目标较一致，就业岗位与专业匹配度较高，工作胜任度高，用人单位反馈意见好。

表1 出版教材

序号	教材名称	主要作者/译者	署名情况	出版/再版时间	出版社	版次	备注
1	会计学原理	张昌文	主编	202008	重庆大学出版社	第一版	学校立项资助

表2 学生代表性成果

序号	姓名 (入学时间, 学位类型, 学习方式)	成果 类别	获得 时间	成果简介 (含高质量论文)	学生参与 情况
1	禹文婷 (201809, 学术学位硕士, 全日制)	学科竞赛 获奖	202012	湖南省第六届高校MBA 企业案例大赛二等奖	团队成员
2	张静 (201809, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果	202009	《会计之友》期刊发表 《企业碳排放与碳固会 计的确认与计量探讨》	第二作者 (导师第 一作者)
3	肖佳琦 (201909, 学术学位硕士, 全日制)	学科竞赛 获奖	202008	第六届湖南省“互联网+” 大学生创新创业大赛三等 奖	团队成员
4	姜文芳 (202009, 学术学位硕士, 全日制)	学科竞赛 获奖	202012	湖南省第六届高校MBA 企业案例大赛二等奖	团队负责 人
5	张春阳 (202009, 学术学位硕士, 全日制)	学科竞赛 获奖	202012	湖南省第六届高校MBA 企业案例大赛二等奖	团队队员
6	宋婷婷 (202009, 学术学位硕士, 全日制)	学科竞赛 获奖	202012	湖南省第六届高校MBA 企业案例大赛二等奖	团队队员
7	李敬昱 (202009, 学术学位硕士, 全日制)	学科竞赛 获奖	202012	湖南省第六届高校MBA 企业案例大赛二等奖	团队队员
8	王力 (201809, 专业学位硕士, 全日制)	学术成果	202006	湖南省研究生科技创新 基金项目	团队负责 人
9	贾林琅 (201809, 专业学位硕士, 全日制)	学术成果	202004	中南林业科技大学研究 生科技创新基金项目	团队负责 人
10	刘婷 (201809, 专业学位硕士, 全日制)	学术成果	202001	林业经济问题期刊论文 见刊(北大核心)	第一作者
11	曹琳 (201809, 专业学位硕士, 全日制)	学科竞赛 获奖	202008	第六届湖南省“互联网+” 大学生创新创业大赛三等 奖	团队负责 人
12	伏珂颖 (201809, 专业学位硕士, 全日制)	学科竞赛 获奖	202008	第六届湖南省“互联网+” 大学生创新创业大赛三等 奖	团队成员
13	杨家伟 (201809, 专业学位硕士, 全日制)	学术成果	202004	中南林业科技大学研究 生科技创新基金项目	团队负责 人
14	朱霖征 (201909, 专业学位硕士, 全日制)	学科竞赛 获奖	202008	第六届湖南省“互联网+” 大学生创新创业大赛三等 奖	团队成员

15	刘振宇 (201909, 专业学位硕士, 全日制)	学术成果	202004	中南林业科技大学研究生科技创新基金项目	团队负责人
16	张观香 (201909, 专业学位硕士, 全日制)	学术成果	202004	中南林业科技大学研究生科技创新基金项目	团队负责人
17	黄婷 (201909, 专业学位硕士, 全日制)	学科竞赛 获奖	202012	湖南省第六届高校MBA企业案例大赛二等奖	团队成员
18	朱子一 (202009, 专业学位硕士, 全日制)	学科竞赛 获奖	202012	湖南省第六届高校MBA企业案例大赛二等奖	团队队员

表3 学生参加国内学术会议情况

序号	学生姓名	层次（博士/硕士）	会议名称	会议级别	地点	时间	报告名称及形式（或投稿论文名称）
1	肖俊	硕士	湖南省生态文明研究与促进会	省级	湖南省张家界市	2020年11月	《武陵山片区生态环境与城镇化协调发展的关键指标及其推进策略研究》
2	张春阳	硕士	湖南省管理科学学会	省级	湖南第一师范学院	2020年12月	你不仁，我不义：非正规部门竞争与企业腐败
3	蔡靖怡	硕士	湖南省管理科学学会2020年度学术年会	省级	湖南第一师范学院	2020年12月	《数字经济背景下管理会计推动企业转型探究》
4	宋婷婷	硕士	湖南省生态文明研究与促进会	省级	湖南省张家界市	2020年11月	《湖南省的生态治理能力提升对策研究》
5	郑华琰	硕士	2020湖南省市场学会学术年会	省级	湖南工商大学	2020年12月	《疫情背景下宅经济赋能双循环格局的创新研究》
6	孙晓玲	硕士	2020湖南省市场学会学术年会	省级	湖南工商大学	2020年12月	《双循环新格局背景下的营销创新——外贸企业如何实现出口转内销》
7	苏昌萍	硕士	湖南省管理科学学会2020年度学术年会	省级	湖南第一师范学院	2020年12月	《区块链技术在企业内部控制中的应用》
8	闫跳跳	硕士	湖南省第六届生态文明论坛永定年会	省级	张家界市永定区	2020年11月21日	工程项目的生态风险知识图谱分析
9	吕林樨	硕士	2020年湖南省市场学会学术年会	省级	湖南工商大学	2020年12月	双循环新格局背景下企业营销动态能力的提升研究
10	肖佳琦	硕士	2020年湖南省市场学会学术年会	省级	湖南工商大学	2020年12月	双循环新格局背景下产业链供应链管理
11	车靖宇	硕士	湖南省第六届生态文明论坛永定年会	省级	张家界市永定区	2020.11.21-2020.11.22	绿色发展理念下城镇化高质量发展文献综述
12	刘珊	硕士	2020年湖南省市场学会学术年会	省级	湖南工商大学	2020.12	投稿《自贸区制造业供应链流程再造研究——以湖南自贸区为例》

表4 学生就业情况

年度	学生 类型	毕业生 总数	授予学 位数	就业情况					就业人 数及就 业率
				协议和 合同就业 (含博士后)	自主 创业	灵活 就业	升学		
							境内	境外	
2020	工商 管理	23	23	17	0	0	1	0	73.91%

(二) 师资队伍

1. 师德师风建设机制与成效

(1) 师德师风建设机制

“制度保障是最可靠的保障”，工商管理学科硕士授权点坚持把制度建设作为加强师德建设的主要着力点，从专业可持续发展、师资队伍健康壮大以及提高教学质量的角度出发，充分发挥教师培养和管理制度性设计的正确导向作用，实现师德师风管理规范化、制度化、常态化，打造高素质教师队伍。

一是建立高标准的教师准入制度。在新教师招录和人才引进中采用多种评价方式，不仅注重教师的学术能力和成果，还十分注重教师思想政治素质、师德品行的考察，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，是新时代师德师风建设的根本前提。

二是完善以学生为主的师德考评制度。把以学生评价为主的师德和育人工作表现作为专业教师评聘、年度考核、评优奖励等的首要标准，实行师德表现一票否决制。在岗位评聘、年度考核、评优奖励中，优先考虑潜心学术、严谨治学、研究领域集中、出精品成果、应用转化效果好的教师；严格各类学生导师的选拔，把理想信念和师德师风作为研究生导师遴选任职的首要标准，坚决杜绝教师尤其是研究生指导教师滥用权力异化师生关系的现象。

三是教育教学实践中锤炼师德师风。发挥制度的导向作用，引导本专业教师切实将人才培养作为最核心的本职工作，回归和坚守教书育人的初心正道，强化立德树人责任，在岗位评聘、年度考核、评优奖励中，优先考虑教学业绩突出、学生评价高、教学水平和教学效果得到师生公认的教师。

四是执行完善的师德师风监督制度。充分发挥师生民主监督、社会舆论监督的作用，预防、调控和制约教师违背师德规范要求的行为。对于不良的思想或行动苗头，能及时发现和规劝，督促其认识与纠正；对于有违师德的不端行为，能

做到发现一起、严肃查处一起；对触犯法律的，要依法追究有关当事人的法律责任。在教学实践方面，本专业与学院协同建立了研究生课程督导制度，确保教师教学计划的执行，保证了培养目标的实现。

（2）师德师风建设成效

本学位授权点教师非常重视教学内容的改革与更新，课程改革 与建设有计划。按照学院有关规定，教师各项教学工作均严格遵照教学计划开展。在教学过程中，灵活采用了现代化教学手段，现代化教学手段的课程要求达到 100%。所有专业课程均由具有副高职称或博士学位的专职教师授课，其中教授 授课比例大于 30%。每学期学科还请国内外知名教授为研究生开设专题讲座。各门专业课程均制订了完整合理的教学大纲，保证教师按照教学大纲实施教学。另外，通过教师社会实践平台，以专项重点投入的方式，引导广大教师积极投身教育事业，瞄准学科前沿，树立问题意识，勤于探索、勇于创新，多出精品成果。

学院对研究生导师和研究生定期开展科学道德和学术规范教育，指导他们恪守学术道德规范，严禁以任何方式模式、淡化、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、伪造、选择性使用实验和观测数据，严格遵守学生研究和学术活动的基本规范，认真执行学术刊物引文规范，严禁弄虚作假。对于学术不端行为采取零容忍的态度，学校对于学风建设的防范机制与处罚制度健全。

2. 师资队伍结构

本学位授权点现有专职教师87人，其中有副高以上职称的教师 73人，占教师总数的83.9%；具有博士学位的教师占教师总数的86.2%以上。其中有享受国务院特殊津贴专家1人，湖南省优秀社科专家1人，湖南省重大决策咨询专家1人，湖南智库联盟专家1人，湖南省“新世纪121人才工程”培养对象3人，具有海外留学访学经历的8人，湖南省学科带头人及青年骨干教师培养对象4人，众多教师在国内外学术组织中担任各种职务。

表5 师资队伍结构

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	32	0	3	22	7	0	22	17	6	26
副高级	41	4	21	16	0	0	39	14	0	28
其他	14	5	7	2	0	0	14	4	0	1

表6 教师参加国内学术会议情况

序号	教师姓名	职称	会议名称	会议级别	地点	时间	报告名称及形式
1	熊曦	副教授	湖南省管理科学学会年会	省级	湖南第一师范学院	12月27日	提交论文
2	张昌文	副教授	湖南省管理科学学会年会	省级	湖南第一师范学院	12月27日	提交论文
3	蔡珍贵	教授	湖南省管理科学学会年会	省级	湖南第一师范学院	12月27日	提交论文
4	方威	教授	湖南省管理科学学会年会	省级	湖南第一师范学院	12月27日	提交论文
5	甘瑁琴	副教授	湖南省管理科学学会年会	省级	湖南第一师范学院	12月27日	提交论文
6	张亚连	教授	湖南省管理科学学会年会	省级	湖南第一师范学院	12月27日	提交论文
7	张坤	副教授	湖南省管理科学学会年会	省级	湖南第一师范学院	12月27日	提交论文
8	袁宝龙	副教授	湖南省管理科学学会年会	省级	湖南第一师范学院	12月27日	提交论文
9	罗建兵	副教授	湖南省管理科学学会年会	省级	湖南第一师范学院	12月27日	提交论文
10	刘晓艳	副教授	湖南省管理科学学会年会	省级	湖南第一师范学院	12月27日	提交论文
11	张四龙	教授	湖南省管理科学学会年会	省级	湖南第一师范学院	12月27日	提交论文
12	陈德良	副教授	湖南省管理科学学会年会	省级	湖南第一师范学院	12月27日	提交论文
13	彭秀丽	教授	湖南省管理科学学会年会	省级	湖南第一师范学院	12月27日	提交论文
14	肖建武	教授	湖南省技术经济与管理现代化研究会年会	省级	湘潭大学商学院	12月13日	提交论文
15	尹少华	教授	湖南省技术经济	省级	湘潭大学商学	12月13日	提交论文

序号	教师姓名	职称	会议名称	会议级别	地点	时间	报告名称及形式
			与管理现代化研究会年会		院		
16	张坤	副教授	湖南省技术经济与管理现代化研究会年会	省级	湘潭大学商学院	12 月 13 日	提交论文
17	袁宝龙	副教授	湖南省技术经济与管理现代化研究会年会	省级	湘潭大学商学院	12 月 13 日	提交论文
18	陈德良	副教授	湖南省技术经济与管理现代化研究会年会	省级	湘潭大学商学院	12 月 13 日	提交论文
19	熊曦	副教授	湖南省技术经济与管理现代化研究会年会	省级	湘潭大学商学院	12 月 13 日	提交论文
20	张亚连	教授	湖南省经济学学会学术年会	省级	湖南财政经济学院	11 月 22 日	提交论文
21	罗建兵	副教授	湖南省经济学学会学术年会	省级	湖南财政经济学院	11 月 22 日	提交论文
22	蔡珍贵	教授	湖南省经济学学会学术年会	省级	湖南财政经济学院	11 月 22 日	提交论文
23	熊曦	副教授	湖南省经济学学会学术年会	省级	湖南财政经济学院	11 月 22 日	提交论文
24	彭秀丽	教授	湖南省管理学学会年会	省级	湖南财政经济学院	11 月 22 日	提交论文
25	尹少华	教授	湖南省外国经济学说研究会	省级	湖南财政经济学院	12 月 20 日	提交论文
26	蔡珍贵	教授	湖南省外国经济学说研究会	省级	湖南财政经济学院	12 月 20 日	提交论文
27	罗建兵	副教授	湖南省外国经济学说研究会	省级	湖南财政经济学院	12 月 20 日	提交论文
28	尹少华	教授	江西省乡村振兴战略研究院“第三届乡村振兴论坛”	国家级	江西农业大学	12 月 26-27 日	提交论文
29	熊曦	副教授	第六届湖南省生态文明论坛永定年会	省级	张家界市人民政府	11 月 21 日	提交论文
30	尹少华	教授	第六届湖南省生态文明论坛永定年会	省级	张家界市人民政府	11 月 21 日	提交论文

序号	教师姓名	职称	会议名称	会议级别	地点	时间	报告名称及形式
31	蔡珍贵	教授	第六届湖南省生态文明论坛永定年会	省级	张家界市人民政府	11 月21 日	提交论文
32	姚利辉	副教授	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文
33	孙凤英	教授	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15--16 日	提交论文
34	郭零兵	副教授	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文
35	敬文举	副教授	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文
36	张坤	副教授	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文
37	刘晓艳	副教授	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文
38	蔡珍贵	教授	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文
39	甘瑁琴	副教授	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文
40	孙灿明	教授	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文
41	彭喜阳	副教授	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文
42	李龙	讲师	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文
43	曹兰芳	副教授	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文
44	肖玉香	教授	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文
45	左旦平	教授	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7 月 15-16 日	提交论文
46	宋旋	讲师	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文
47	张亚连	教授	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文
48	盛欣	讲师	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文
49	蒋丽斌	副教授	第十一届管理案例学术大会	全国	网络会议	7月 15-16 日	提交论文

序号	教师姓名	职称	会议名称	会议级别	地点	时间	报告名称及形式
50	张亚连	教授	湖南省财务学会年会	省级	湖南工业大学	12月19日	现场点评
51	左旦平	教授	湖南省财务学会年会	省级	湖南工业大学	12月19日	提交论文
52	宋旋	讲师	湖南省财务学会年会	省级	湖南工业大学	12月19日	提交论文
53	彭喜阳	副教授	湖南省财务学会年会	省级	湖南工业大学	12月19日	提交论文
54	张昌文	副教授	湖南省财务学会年会	省级	湖南工业大学	12月19日	提交论文
55	敬文举	副教授	湖南省财务学会年会	省级	湖南工业大学	12月19日	提交论文
56	姚利辉	副教授	湖南省财务学会年会	省级	湖南工业大学	12月19日	提交论文
57	袁继安	副教授	湖南省财务学会年会	省级	湖南工业大学	12月19日	提交论文
58	张亚连	教授	中国会计学会环境资源会计专业委员会年会	国家级	南华大学	11月21日	提交论文
59	周慧滨	副教授	中国会计学会环境资源会计专业委员会年会	国家级	南华大学	11月21日	提交论文
60	袁继安	副教授	中国会计学会环境资源会计专业委员会年会	国家级	南华大学	11月21日	提交论文
61	肖建武	教授	湖南省循环经济研究会	省级	/	/	提交论文
62	方威	教授	湖南省市场学会年会	省级	湖南工商大学	/	提交论文
63	张坤	副教授	湖南省市场学会年会	省级	湖南工商大学	/	提交论文
64	陈德良	副教授	湖南省市场学会年会	省级	湖南工商大学	/	提交论文
65	甘瑁琴	副教授	湖南省市场学会年会	省级	湖南工商大学	/	提交论文
66	郭零兵	副教授	湖南省市场学会年会	省级	湖南工商大学	/	提交论文

（三）科学研究和社会服务

1. 科学研究

秉持科研反哺教学、科研促进教学的工作理念，本科学领域教师积极申报科研项目，提高自主创新能力。2020 年度，本学科点教师省级以上科研项目获批 15 项，其中国家自然科学基金项目 1 项，教育部人文社科基金项目 1 项，科研进展顺利；发表高质量学术论文 42 篇，在科研获奖方面，以中南林业科技大学为第一单位获湖南省科技进步三等奖 1 项。

表7 科研项目情况

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
1	湖南省财政厅	委托项目	乡村振兴背景下农村生态环境修复价值评估研究	/	祝海波	2020-12-04	/	60,000	60000
2	湖南省教育厅	优秀青年项目	基于协同创新网络的我国汽车制造业企业技术标准化能力提升机理与路径研究	20B601	邹思明	2020-11-02	/	50,000	50000
3	湖南省教育厅	创新平台开放基金项目	湖南省农业面源污染治理绩效评价及激励机制研究	20K146	彭秀丽	2020-11-02	/	/	/
4	湖南省教育厅	优秀青年项目	管理会计工具整合研究	20B621	覃盛华	2020-11-02	/	/	/
5	其他管理部门	一般项目	农林经济管理专业大学生心理资本评估与干预研究	NJX20120	曹兰芳	2020-10-29	/	/	/
6	湖南省社会科学评审委员会	一般自筹	我国碳会计制度设计与运行机制研究（省成果评审委员会鉴定）	湘社评【2020】J010	张亚连	2020-10-29	/	/	/
7	湖南省社科联	智库课题	湖南省基层社区公共卫生风险防范机制研究	ZK202011	熊立新	2020-10-01	/	40,000	40000
8	国家自然科学基金委员会	青年科学基金项目	农业直接补贴政策的粮食全要素生产率增长效应：理论构建、实证评估与政策优化	72003201	闵锐	2020-09-18	/	240,000	144000
9	湖南省教育厅	一般课题	会计硕士（MPAcc）专业学位研究生“双导师制”建设的探索与实践	2020JGYB152	张亚连	2020-09-03	/	10,000	10000

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
10	湖南省教育厅	思政社科基金	高校深化“三育人”一体化发展的体制机制研究	20B05	徐钰婷	2020-09-01	/	40,000	40000
11	其他管理部门	结余经费结转项目	低碳技术创新网络演化与低碳转型研究	/	陈文婕	2020-06-30	/	74,707	74707
12	教育部	青年基金项目	基于多目标空间决策的区域农业面源污染治理生态补偿瞄准研究	20YJC630231	郑宇梅	2020-03-20	/	80,000	30000
13	湖南省教育厅	一般项目	绿色发展理念下武陵山片区城镇化高质量发展的机制与路径研究	/	熊曦	2020-01-20	/	42,000	42000
14	湖南省财政厅	委托项目	创新创业助力农村产业扶贫研究	/	祝海波	2019-10-29	/	80,000	80000
15	其他管理部门	一般项目	基于课程负责制的农林经济管理专业教学团队建设研究	NJX20219	王金龙	2020-10-29	/	/	/

表8 发表论文

序号	论文题目	第一和通讯作者	刊物	卷期页码
1	企业碳排放与碳固会计的确认与计量探讨	张亚连	财务与会计导刊（实务版）人大复印资料全文转载	50-55
2	以习近平生态文明思想引领湖南生态文明建设	尹少华	新湘评论	2020（20）：26-28

序号	论文题目	第一和 通讯作者	刊物	卷期页码
3	Contingent Decision of Corporate Environmental Responsibility Based on Uncertain Economic Policy	阳洁琼、罗攀柱	Sustainability	2020.10
4	林地确权、政府管制与资源异质性农户林业管护行为	曹兰芳	生态学报	40（18）：6694-6703
5	新时代高校生态文明教育的现状分析--基于湖南省高校的调查和研究	盛欣	当代教育论坛	6 期35 页
6	主体性视角下大学生返乡创业角色化形成的现实考量及路径	黄江泉	黑龙江高教研究	111-116
7	企业碳排放与碳固会计的确认与计量探讨	张亚连	会计之友	总第641 第17 期27-32 页
8	武陵山片区农产品流通城镇化的高质量协同发展研究——以片区六个中心城市为例	熊曦	《人大复印资料》全文复印（自办期刊除外）	第四期，20-26
9	退耕还林对农户劳动力就业的影响	蒋欣	中南林业科技大学学报	40/7/162-172
10	基于 DPSIR 模型的国家级生态文明先行示范区生态文明建设分析评价 --- 以湘江源头为例	熊曦	生态学报	40/14/5081-5091

序号	论文题目	第一和 通讯作 者	刊物	卷期页码
11	1-企业碳绩效指标 体系构建及测算	张亚连	统计与决策	总第 552 期第 12 期 166-169
12	南方 13 省（区、市） 林业产业生态效率 时空演变及影响 因素分析	姜微	生态学报	2020（16）
13	我国林业生态效率 时空演变及环境 规制门槛效应 研究	姜微	中南林业科技大 学学报	2020/6（40）
14	金属资源产业绿 色转型动力机制 和政策仿真研究	陈芳 、张坤	生态经济	36/6/68-72+187
15	“逆全球化”风险 下的“一带一路” 倡议发展展望与 合作范式	罗建兵	河南社会科学	28/8/43
16	为何不怕犯错:创 新视角下员工差 错反感行为研究	陈爱吾	中国人力资源开 发	/
17	Carbon audit evaluation system and its application in the iron and steel enterprises in China	张亚连	JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION	卷: 248
18	缺水型城市水资 源供需匹配的模 拟和预测——以 甘肃省兰州市为 例	王旻	经济地理	2020（40）2：89-96
19	推动我国绿色发 展的模式及路径 研究	廖小平	湖南师范大学社 会科学学报	1：14-23
20	林权限制、生态补 偿对公益林农户 林业管护行为的 影响分析——基 于湖南省连续 7 年的观测数据分 析	曹兰芳	农村经济	2020（1）

序号	论文题目	第一和 通讯作者	刊物	卷期页码
21	中国退耕还林生态补偿研究	刘婷、郑宇梅	林业经济问题	2020 年01 期 第21-28 页
22	协作研发网络对企业技术标准化能力的影响——竞争-互补关系视角1	邹思明	科学学研究	37/12/133-139
23	Flexible environmental policy, technological innovation and sustainable development of China's industry: The moderating effect of environment regulatory enforcement	袁宝龙	Journal of Cleaner Production	243
24	集体林区异质性农户森林保险需求及差异研究——基于湖南省 500 户农户面板数据	曹兰芳	农业技术经济	2020 年第5 期： 82-92
25	湖南省林下经济影响因素及发展对策研究	方威	经济地理	2020 年40 卷第7 期： 184-189
26	Dynamic Change Analysis and Forecast of Forestry-based Industrial Structure in China Based on Grey Systems Theory	张坤、袁宝龙	JOURNAL OF SUSTAINABLE FORESTRY	卷： 39 期： 3 页： 309-330
27	互联网文创企业战略财务分析——以哔哩哔哩视频企业为例	冯一帆、王慧青	广西质量监督导报	第11 期

序号	论文题目	第一和 通讯作 者	刊物	卷期页码
28	乡村振兴战略下返乡创业大学生角色本真、角色归化与角色转化	黄江泉	中国就业	44-46
29	乡村振兴战略下大学生与农民工返乡创业的角色归化与转化差异	黄江泉	农业农村部管理干部学院学报	64-70
30	国际合作视域下农林经济管理专业人才培养模式研究	陈帅宇、 闵锐	湖南第一师范学院学报	2020,20(04):86-90+105.
31	医改背景下医药零售企业商业模式升级研究	刘隽隽、 王慧青	现代商业	第24 期29-30 页
32	新商科背景下国际商务专业培养模式探讨	姜微	科技经济导刊	2020/17/111-121
33	湖南省粮食生产绿色发展评价体系构建研究	王力，王 达彪，曹 勇镠，闵 锐	山西农经	2020(11):9-11+62.
34	乡村振兴战略下大学生与农民工返乡创业的瓶颈比较及破解策略	黄江泉	中国就业	46-48
35	基于要素视角的营运资金管理绩效分析——以 H 集团为例	牛童、王 慧青	广西质量监督导报	第5 期119-120 页
36	涉林类高校校园生态效益价值评估及分析——以中南林业科技大学为例	刘沙，王 达彪，王 力,闵锐	农村经济与科技	2020,31(05):338-339.
37	可持续发展理念下林业企业环境会计信息披露研究	方子微、宋 璇	中国商论	/
38	集体林业新型经营主体：存在理由、现实困境及其路径选择——以湖南省为例	罗攀柱	中南林业科技大学学报(社会科学版)	总第470 期，135-144 页

序号	论文题目	第一和通讯作者	刊物	卷期页码
39	武陵山片区农产品流通与城镇化的高质量协同发展研究——以片区六个中心城市为例	熊曦	中南林业科技大学学报(社会科学版)	/
40	环境成本内部化与当期财务绩效相关性研究——来自沪深两市A股采矿业上市公司的经验证据	张亚连	中南林业科技大学学报(社会科学版)	第14卷第1期第13-19页
41	湖南省双峰县农村土地流转问题探究	王静怡、王慧青	湖南人文科技学院学报	第37卷87页~91页
42	互联网环境下中小企业会计信息化建设研究	赵萍, 宋璇	中国商论	/

2. 社会服务情况

中南林业科技大学商学院秉承“求实求新、树木树人”的教学理念，力求知行合一，积极利用自身学科优势，拓宽与企业间的联系，为行业的进步及社会的发展贡献自己的一份力量。

（1）知行合一，共建人才培养新模式。人力资源系通过为企业提供咨询服务，更好地将知识运用于具体的管理实践，有利于管理知识的落地；会计系通过与校企合作，将一批具有影响力且管理规范的企业作为自身实践基地，为人才的培养提供了良好的平台；生态经济与绿色发展、供应链及物流两大学科则面向专业领域提供咨询服务，促进研究领域人才走向一线，拓展其实践性。

（2）校企合作，探索行业发展新路径。建立了一套政产学研用协同发展的新路径，以应用创新为导向，以协助政府政策标准制定、引导私募基金投资流向、培训企业高层管理者管理理念、参与学术论坛举办、促进知识成果转化等为重点，打造了学科建设、研发创新、成果转化、标准制定和人才培养等为一体的校企合作服务平台，为行业发展储备人才，拓宽发展思路。

（3）响应号召，实现政策落实有效化。针对国家“十四五”规划及乡村振兴战略对乡村发展要求，结合自身作为农林类院校的专业优势，推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接，让有效的帮扶办法成为长久的致富机制。利用专业优势，将环境会计理论应用到实践中，为企业提供能源评估和能源审计方面的专业服务。

（4）依托平台，为企业和政府提供咨询服务。以省级科研平台和省级智库为依托，打造了高水平咨询团队，面向企业和地区经济高质量发展提供咨询和决策服务。相关的方案被企业广泛采纳，部分研究报告获得湖南省领导肯定性批示，为企业及地区经济高质量发展提供了重要智力支持。

表 9 2020 年科技人才

序号	姓名	科技服务人才类别	选派部门	选派时间	派驻区域	服务结束时间
1	肖建武	科技特派员	长沙市人才工作小组	2020-09	长沙市雨花区	2022-12
2	肖建武	科技特派员	湖南省科技厅	2020-01	湖南省资兴市	2021-12

表10 专利及转化情况

序号	专利名称	专利号	专利权人	发明人	授权公告日	转化形式	合同签署时间	合同金额	到账金额
1	一种抑制 Femtocell 对周围小区干扰的方法	ZL201610503953.4	中南林业科技大学	陈文婕，肖竹（学）	2020-02-14	学院初审通过	/	/	/

表11 科研获奖情况

序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	单位排名	获奖年度
1	2019年度湖南省会计科研课题	二等奖	云会计SaaS模式下的中小企业会计信息化建设研究	张亚连	商学院	2020
2	2019年度湖南省会计科研论文	一等奖	制造业管理会计信息化创新探究	张亚连	商学院	2020
3	湖南省科技进步	三等奖	湖南省集体林权制度改革监测暨改革发展专题研究	曹兰芳	商学院	2020

3. 科研平台情况

表12 科研平台情况

序号	平台类别	平台名称	批准年度	评估情况
1	湖南绿色发展研究院	湖南省专业特色智库	2018	通过
2	湖南省工程实验室	创新型企业风险管理与控制技术工程实验室	2013	通过
3	湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地	生态经济与绿色发展研究中心	2014	通过
4	湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地	农林经济管理研究中心	2008	通过
5	湖南省研究生培养创新基地建设	文旅融合与智慧管理湖南省研究生培养创新基地	2019	通过

（四）国际合作交流

近年来，本学位领域先后有 10 余位教师到美国奥本大学、威斯康星大学、英国班戈大学等高校以访问学者的形式进行学术交流。2020 年度受新冠疫情影响，暂缓教师与学生的国际交流活动。

三、质量保障措施

（一）导师指导

学校制定了《中南林业科技大学研究生指导教师遴选与考核管理办法》，导师选聘坚持“德才兼备，择优遴选，规范考核，竞争淘汰”的原则严格选聘，并定期开展培训、考核。学校定期对聘任上岗的研究生指导教师进行岗位资格审核和招生资格审核，实行竞争淘汰。指导教师的岗位资格每 3 年考核一次，招生资格参照教学水平、指导效果、科研项目与成果等标准每年审核一次。研究生指导教师岗位资格考核不合格的，取消指导教师资格，2 年内不得再申请；招生资格审核不合格的指导教师，取消下一年度的招生计划。同时，导师指导研究生为全程参与，从制定详细的研究生培养方案，到研究选题、开题报告、中级检查、论文送审、最终答辩等各个环节，做到了规范化与科学化管理。

（二）学风建设

学院对研究生导师和研究生定期开展科学道德和学术规范教育，指导他们恪守学术道德规范，严禁以任何方式模式、淡化、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝纂

改、伪造、选择性使用实验和观测数据，严格遵守学生研究和学术活动的基本规范，认真执行学术刊物引文规范，严禁弄虚作假。对于学术不端行为采取零容忍的态度，学校对于学风建设的防范机制与处罚制度健全。

（三）支撑平台

本学位授权点利用学院的多个教学、科研、实践平台以支撑研究生学习、科研和学术交流活动，教室、实验室及设备在数量和功能上均能满足教学科研的需要。

目前学院有多个教学、科研平台，包括：1 个省级重点学科（工商管理）；1 个校级重点培育学科（农林经济管理）；1 个省级重点协同创新研究机构“湖南绿色发展研究院”；2 个省级重点社科研究基地（农林经济管理研究中心、生态经济与绿色发展研究中心）；1 个部省共建重点实验室（企业管理综合实验室）；7 个校级研究机构（乡村振兴研究院、绿色营销研究所、环境会计研究所、企业生态管理研究所、反倾销会计研究所、农村人力资源开发与管理研究所、绿色商务研究所）；1 个实验教学中心；1 个专业图书资料室。同时，学院与湖南省林科院、湖南省农林工业设计院、湖南唐人神集团、湖南粮食集团公司、湖南北罗霄国家森林公园等 30 多个企事业单位共建了研究生实习实践基地，以保证专业硕士研究生良好的实践效果。

（四）奖助体系

学校和学院均制定了全面的研究生奖助体系，奖助水平高，覆盖面广，如研究生学业奖学金（甲等 10000 元、乙等 8000 元、丙等 5000 元），奖学金覆盖率为 85%，研究生国家奖学金（20000 元），覆盖率为 10%。同时为保障研究生基本生活所需，学校设置了研究生助学金（6000 元/项目），覆盖率为 100%。

（五）权益保障

研究生权益保障制度健全，学院通过电话、电子邮件等形式，及时收集学生对教学工作的意见。学院在每学期的期中教学检查期间，召开学生座谈会，听取学生对教师授课情况和教学管理的意见。研究生教学督导全年对研究生课堂教学、毕业论文答辩等各项教学活动进行检查考核，并将检查考核结果逐级反馈给学校与学院，切实保障了研究生的教学质量，研究生的满意度 $\geq 90\%$ 。

（六）经费保障

研究生专业教学经费主要包括专业建设专项经费、实习和毕业设计经费。学院投入专项及配套经费，建设经费主要用于专业调研、购买图书资料、教师短期培训与进修、参加学术会议、课程建设、发表论文及教学日常开支等，经费到账及时，且足额到位。经费使用采取项目负责人审批制度，专款专用，经费管理与保障制度健全，符合省教育厅文件规定及财务要求。

四、存在问题及下一步建设思路

（一）存在的主要问题

1. 研究生导师队伍的学术水平有待进一步提高；
2. 研究生的研究领域的特色不明显；
3. 研究生的学术交流与学术论文不多；
4. 学科平台建设有待进一步加强。

（二）下一步建设思路

1. 继续凝炼学位研究方向，不断拓宽研究领域
 - （1）加强农林领域相关管理问题的研究，进一步打造学位特色。
 - （2）加强有关生态、绿色、环境领域相关的管理问题研究，进一步拓展学科领域。
 - （3）邀请校外知名专家学者到本学科进行学术交流，加强本学科与兄弟院校开展合作研究。同时鼓励青年教师在交叉学科领域申报基金项目。
2. 加强师资队伍建设，充分增强科研实力
 - （1）继续加大高层次人才引进力度。力争引进国家级高层次人才 1 人以上，引进高水平博士 5 人以上。
 - （2）继续加强研究生导师队伍建设，不断提升教师的业务水平。
 - （3）加大中青年教师支持力度，努力改善他们的教学科研条件。
 - （4）实施科研培育与奖励计划，不断增强学科的科研实力。
3. 加强学位科研平台建设，持续提高科研水平
 - （1）围绕地方产业发展，着力打造产学研协同创新平台。
 - （2）加强本学科现有的科研平台建设，提高科研产出水平。
 - （3）加强与国内外知名大学及知名企业合作。
4. 强化研究生培养过程管理，提升人才培养质量
 - （1）加大招生宣传，进一步优化生源结构，努力选拔优秀生源。

- (2) 继续加强课程教学改革与培养过程管理，不断提高教学质量。
- (3) 继续鼓励研究生进行多种形式的学术训练与学术交流。
- (4) 继续完善激励机制，鼓励研究生发表高水平学术论文。