学位授权点质量建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位

名称:中南林业科技大学

代码:10538

学位授权点

名称:工商管理学

代码:1202

2024 年 03 月 04 日填表

目 录

一、本学位授权点年度建设总体情况.....	1
二、本学位授权点建设情况.....	2
（一）人才培养.....	2
（二）师资队伍.....	7
（三）科学研究和社会服务.....	11
（四）国际合作交流.....	16
三、质量保障措施.....	18
（一）导师指导.....	18
（二）学风建设.....	19
（三）支撑平台.....	19
（四）奖助体系.....	19
（五）权益保障.....	19
（六）经费保障.....	20
四、存在问题及下一步建设思路.....	20
（一）存在主要问题.....	20
（二）下一步建设思路.....	20

一、本学位授权点年度建设总体情况

一年来，围绕人才培养、师资队伍建设、科学研究和社会服务和传承创新优秀文化等 4 方面内容的实施来进行。

在人才培养方面，吸纳了专家意见对研究生培养方案进行了修订，本学科培养德才兼备，具有比较扎实的经济学和管理学理论基础，了解本学科学术前沿和发展动态，掌握定量和定性分析方法，具有严谨的科研作风和较强的独立科研能力，能够开展本学科科学研究的高素质专门人才。工商管理学科始终坚持依托经管论坛、研究生交流分享会等多种形式开展爱国主义教育、理想信念教育和社会主义核心价值观教育。

在师资队伍建设方面，学校和学院每年安排经费支持导师参加各种类型的考研教改等培训活动，30 多位导师通过网络平台参加各种师资培训在内的各类国内外研讨等培训活动。另外，200 余人次导师参加了学院举办的学术讲座活动，50 余人次导师参加国内外各种学术交流活动，加强与相关院校的交流和学习，不断提高学术能力。并且在研究生的教学中，任课教师针对教学任务，及时收集资料，认真完善教学案例、为更好实现课堂与时代的结合，认真负责，潜心教学，进一步提高教学效果。在比赛中导师们积极指导学生参加各种校内校外学术和比赛活动。

在科学成果和社会服务方面，老师们积极了解学科学术前沿和发展动态，做出了一定的学术贡献，并取得了显著成绩，承担了国家青年基金 1 项、教育部人文社科基金 1 项，湖南省社科基金和自科金等省部级课题 24 项。出版学术专著 3 部，在 *International Journal of Mental Health Nursing* 和《人大复印报刊资料-审计文摘》等国际国内高水平学术期刊发表科研论文 27 篇，每项成果分别突显其原创性、前沿性、突破性创新内容；承办了中国农村发展学会年会分论坛、中国农林经济管理学术年会主题专场等学术会议 2 次。为企业和政府提供咨询服务。以省级科研平台和省级智库为依托，打造了高水平咨询团队，面向企业和地区经济高质量发展提供咨询和决策服务。

在传承创新优秀文化方面，工商管理学科以培育全面发展型人才为目标导向，积极鼓励在校学生参加各类学科竞赛和社会实践，屡获佳绩。在研究生培养过程中坚持德智体美劳全面发展，在省级和校级的各类文化体育活动中研究

生学子成绩斐然，为研究生人才培育搭建了良好平台，研究生还积极参与各类实践和调研活动，增长见识，提升了自我。有多人获得国家奖学金，多人被评为优秀毕业研究生、优秀共产党员。

二、本学位授权点建设情况

（一）人才培养

1. 思想政治教育特色与成效

牢记“为党育人，为国育才”的使命，中南林业科技大学商学院营造思政生态大格局，探索构建“三全育人”一体化发展体制机制，采取了以下措施：

（1）思想引领聚力，构建全方位育人新高地。通过课程思政建设，直接推动学生思政建设。同时，抓好第二课堂阵地，通过《商院大讲堂》《经管论坛》《开讲啦》等课堂讲坛，打造校企同授、师生同台、内容丰富的全方位学习课堂，拓宽学生视野，增强知识储备。抓牢宣传全媒体矩阵，形成了“线上线下、立体多样、交叉融合、同步同频、同向同行”的宣传体系，传播正能量，弘扬中国精神，强化思想引领，让思想政治教育“接地气、进日常、入大脑”。

（2）组织建设有力，夯实全过程育人基础桩。选派优秀教师担任研究生党支部书记，教工党支部定点联系研究生党支部，遴选优秀党员担任新生党员联系人，推进教师党员、学生党员和普通学生之间的“传、帮、带”，实现从入校到毕业全过程的培养教育。每年开展“红色十月”党建活动月，组织党史故事演讲比赛等主题教育，强化学生信仰，传播红色精神。成立“星火”宣讲团，开展了多场“先锋说”宣讲活动，传承红色基因，讲好红色故事，积极筹备学生社区建设。

（3）队伍打造合力，绘就全员育人同心圆。着力打造一支创新型、担当型、奉献型和学习型的思政工作队伍。抓住教师这一专业教育队伍，推进学业导师制度，对学生进行全程性教育引导。抓住辅导员、班主任这一日常管理队伍，依托“思享+”辅导员名师工作室，通过“思享”促提升、“共建”强基础、“同构”领发展的方式，提升队伍实操能力，推动队伍融合共进。抓住学生党员干部这一朋辈引领队伍，强化学生党员队伍、学生干部队伍的培养，提升朋辈的榜样引领作用。

（4）课程科研同力，构建协同育人共同体。结合专业特色，开展课程思政，建立起同向同行协同育人的体制机制，在立德树人中强化思想引领。在专业课程教学中厚植学生红色思想、绿色情怀。加强专任教师的政治理论素养与能力素养

建设，举办思想政治教育专题讲座，鼓励支持专任教师开展课程思政的相关理论与实践研究。

(5) 实践创新蓄力，深耕实践育人责任田。建立志愿服务活动常态化机制，广泛开展“走进社会、走向基层、走近人民”的社会实践活动，推动“三下乡”和学生暑期科研社会实践，使学生在深化服务意识中增强实践能力。设立学术竞赛、创新创业、职业素养三个培训营，建立“领进门”——“谋发展”——“出成果”梯队培养模式，厚植学生知识技能，增强社会实践动手能力。

构建“三全育人”一体化发展体制机制，不断实践发展取得了以下三点成效：

(1) 主旋律教育成效显著。工商管理学科始终坚持以多种形式开展爱国主义教育、理想信念教育和社会主义核心价值观教育，依托商学院开展商院大讲堂、星火工作室、研究生交流分享会和经管论坛开展思政教育；通过课程思政建设提升“三全育人”实效。教师代表参加了湖南省委教育工委组织开展的学习宣传贯彻党的二十大精神精品微党课获得三等奖 1 项。

(2) 主阵地建设成绩突出。立足第一课堂，将课程思政贯穿育人始终，学科专任教师加快推动湖南省普通高等学校课程思政研究项目建设。拓展第二课堂，将创新实践贯穿育人始终，近年来，工商管理学科研究生在“挑战杯”“互联网 +”以及各项学科竞赛上获得省级以上奖项 50 余项，多个学生团队获得“芙蓉学子·榜样力量”社会实践奖和学术科研奖；多名学生被评为“十佳大学生志愿者”；在研究生暑期专业实践活动中获得优秀团队 3 项，多人获评优秀个人和优秀指导老师。

(3) 主力军建设成果丰硕。始终高度重视思政工作队伍建设，以湖南省优秀辅导员名师工作室为平台，强化队伍理论水平和实操能力训练，思政队伍成员徐钰婷、何佩云分别获得 2023 年湖南省最美辅导员和辅导员年度人物。思政队伍成员主持了湖南省研究生精品示范课程（思政课程）、教育部就业育人项目等省部级项目课题共计 3 项，相关案例获得中国网、中国农村网、学习强国、湖南教育电视台、红网时刻等媒体报道。

2. 培养过程

(1) 培养方案

本学位授权点根据《管理一级学科学位授予的基本要求》的要求，每个研究方向在充分征求企业或行业专家意见、用人单位意见的基础上，结合社会对工商

管理人才的需求状况来制订人才培养方案，并依据工商发展进行培养方案动态调整。各领域围绕培养目标来设置课程体系和培养环节，教学内容强调理论联系实际，突出案例分析和实践研究。课程学习实行学分制，实行多学科综合、宽口径的培养方式。总学分原则上不少于 26 学分，不超过 32 学分。论文选题应来源于科技创新、技术革新、推广应用、生产管理等应用课题或现实问题，要有明确的应用价值，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决企业管理等问题的能力。

总之，人才培养方案符合“三个度”的综合质量标准，对人才培养目标形成良好支撑，符合现代农业可持续发展和乡村振兴的战略需求。

（2）招生选拔

在硕士学位点的招生选拔方面，招生分数线均是按照国家 A 类地区复试控制分数线进行录取，对于第一志愿报考我校的考生，在招生计划充足的情况下，优先保证考试的录取。在生源计划有余的情况下，对于校外调剂考生，按照国家的政策，实行差额面试，优先录取优秀考生。2023 年工商管理招生 11 人，留学生 4 人。

（3）生源质量保障措施

经过对我校近些年招生数据的统计及相关问卷调查的统计结果，考生呈现出地域性集中、调剂生较多、来自“985”“211”院校考生较少等特点。学校研招办理清思路，通过调整宣传方向，适当调整录取政策等措施，取得了一定的成效。

（4）课程设置与教学

本学位领域非常重视教学内容的改革与更新，课程改革与建设有计划。按照学院有关规定，在对人才需求进行充分市场调研的基础上，制定了硕士研究生培养方案，并多次对培养方案进行修订。通过培养方案的修订，进一步优化了课程体系，改革了部分教学内容，增强了专业和学科的理论性、系统性和实用性。各项教学工作均严格遵照教学计划开展。在教学过程中，灵活采用了现代化教学手段，现代化教学手段的课程达到 100%。本学位领域所有专业课程均由具有副高职称或博士学位的专职教师授课，其中教授授课比例大于 50%。每学期学科还聘请国内外知名教授为研究生开设专题讲座。各门专业课程均制定了完整合理的教学大纲，按照教学大纲实施教学。同时，注意更新教学内容和优化课程体系。学校

和学院均建立了研究生课程督导制度，确保教学计划的执行，保证了培养目标的实现。

表 1 出版教材

序号	教材名称	主要作者/ 译者	署名 情况	出版/再版时 间	出版社	版次	备注
1	退耕还林工程对农户生产要素配置及收入影响研究	蒋欣	第一作者	202312	经济科学出版社	1	
2	企业营销生态化绩效评价与实践路径研究	祝海波, 郑贵军	第一作者	202311	西南财经大学出版社	1	
3	城镇化与乡村振兴并举下湖南农村农民流动样本解读	黄江泉	第一作者	202309	中国商业出版社	1	

(5) 学术训练与交流

本学位领域研究生参与国家级或省部级科研项目多，本学位点研究生全部参加了学院举办的 26 场学术讲座活动，50 多人参加国内外各种学术交流活动，并在国内相关会议中做论文报告。

(6) 分流淘汰

本学位领域有完整的考核（开题、中期考核、论文中期检查、预答辩、答辩等）与分流淘汰制度，执行情况好。

2023 年 3 月，2020 级工商管理硕士研究生进行了预答辩，学位论文送审后，外审全部通过，准予参加学位论文答辩；2023 年 5 月 19 名 2020 级工商管理硕士研究生进行了答辩，全部授予学位；2023 年 10 月 17 名 2022 级工商管理硕士研究生进行了开题并通过；2023 年 12 月对 2021 级 17 人进行了学位论文的中期考核和检查并合格。

(7) 学位论文质量

学院严格执行《中南林业科技大学研究生学位论文格式撰写规范》，在学生毕业论文选题、写作格式规范、写作进程安排等方面均做出了具体明确的规定。学位论文可将研究论文、调研报告、案例分析、发明专利、技术标准等作为主要内容，以论文形式表现。学位论文工作的每一个环节（开题报告、论文中期检查、论文盲审及修改、论文答辩及修改等）都有详细规定，同时学位论文还有严格的

匿名送审、评审、答辩制度。2023 年本学位领域共计毕业 19 名硕士，所有论文均符合学位授予要求，无抽检不合格论文。

(8) 就业发展

本硕士点毕业生总人数 19 人，毕业生初次就业率为 100%。就业去向与培养目标较一致，就业职位与专业匹配度较高，工作胜任度高，用人单位反馈意见好。

表 2 学生就业情况

年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率
				协议和合同就业 (含博士后)	自主创业	灵活就业	升学		
							境内	境外	
2023	硕士	20	20	17	0	0	0	0	17 (85%)
	博士	0	0	0	0	0	0	0	0

表 3 学生代表性成果（限 20 项）

序号	姓名 (入学时间, 学位类型, 学习方式)	成果类别	获得时间	成果简介(含高质量论文)	学生参与情况
1	陈瑶 (202209, 学术学位硕士, 全日制)	其他活动获奖	202307	中国金融专业学位案例中心第九届案例征集活动入库案例	唯一获奖人
2	陈皓天 (202109, 全日制硕士, 全日制)	论文	202303	零售商多元理性下的农产品供应链社会责任决策研究	通讯作者
3	胡佳 (202109, 全日制硕士, 全日制)	论文	202305	湖南省制造业高质量发展水平评价与提升对策	第一作者
4	裴姗 (202109, 全日制硕士, 全日制)	国家社科基金项目	202309	农户生产低碳化与农业低碳供应链协同发展研究	课题组成员
5	胡鹤霄 (202109, 全日制硕士, 全日制)	论文	202307	基于碳流分析的企业碳成本核算 (CSSCI)	通讯作者
6	胡佳 (202109, 全日制)	学科竞赛获奖	202306	东方财富杯省三等奖	团队负责人

	硕士，全日制)				
7	胡鹤霄 (202109, 全日制 硕士, 全日制)	省级科技创新项目	202305	基于碳流分析的企业碳成本核算	主持人
8	李芊芊 (202109, 全日制 硕士, 全日制)	学科竞赛获奖	202304	正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛湖南省赛区二等奖	主持人
9	罗畅 (202109, 全日制 硕士, 全日制)	学科竞赛获奖	202304	正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛湖南省赛区三等奖	主持人
10	许幻裳 (202209, 学术学位 硕士, 全日制)	学科竞赛获奖	202304	全国市场调研大赛校级三等奖	团队负责人
11	许幻裳 (202209, 学术学位 硕士, 全日制)	科创项目	202306	2023 年校级研究生科技创新基金项目	团队负责人
12	李扬 (202209, 学术学位 硕士, 全日制)	学科竞赛获奖	202306	东方财富杯省三等奖	团队参与者
13	李扬 (202209, 学术学位 硕士, 全日制)	学科竞赛获奖	202304	全国市场调研大赛校级三等奖	团队负责人
14	申宛颖 (202209, 学术学位 硕士, 全日制)	学科竞赛获奖	202304	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛铜奖	团队参与者
15	陈瑶 (202209, 学术学位 硕士, 全日制)	学科竞赛获奖	202304	第十五届挑战杯湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	团队参与者

研究生在培养过程中的各个环节都对其未来的就业发展起着积极的促进作用，为其进入职场奠定坚实基础。商学院2023届工商管理毕业研究生共20人，提供就业材料的有17人，就业率85%。

(二) 师资队伍

1. 师德师风建设机制与成效

（1）师德师风建设机制

“制度保障是最可靠的保障”，工商管理学科硕士授权点坚持把制度建设作为加强师德建设的主要着力点，从专业可持续发展、师资队伍健康壮大以及提高教学质量的角度出发，充分发挥教师培养和管理制度性设计的正确导向作用，实现师德师风管理规范化、制度化、常态化，打造高素质教师队伍。

一是建立高标准的教师准入制度。在新教师招聘和人才引进中采用多种评价方式，不仅注重教师的学术能力和成果，还十分注重教师思想政治素质、师德品行的考察，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，是新时代师德师风建设的根本前提。

二是完善以学生为主的师德考评制度。把以学生评价为主的师德和育人工作表现作为专业教师评聘、年度考核、评优奖励等的首要标准，实行师德表现一票否决制。在岗位评聘、年度考核、评优奖励中，优先考虑潜心学术、严谨治学、研究领域集中、出精品成果、应用转化效果好的教师；严格各类学生导师的选拔，把理想信念和师德师风作为研究生导师遴选任职的首要标准，坚决杜绝教师尤其是研究生指导教师滥用权力异化师生关系的现象。

三是教育教学实践中锤炼师德师风。发挥制度的导向作用，引导本专业教师切实将人才培养作为最核心的本职工作，回归和坚守教书育人的初心正道，强化立德树人责任，在岗位评聘、年度考核、评优奖励中，优先考虑教学业绩突出、学生评价高、教学水平和教学效果得到师生公认的教师。

四是执行完善的师德师风监督制度。充分发挥师生民主监督、社会舆论监督的作用，预防、调控和制约教师违背师德规范要求的行为。对于不良的思想或行动苗头，能及时发现和规劝，督促其认识与纠正；对于有违师德的不端行为，能做到发现一起、严肃查处一起；对触犯法律的，要依法追究有关当事人的法律责任。在教学实践方面，本专业与学院协同建立了研究生课程督导制度，确保教师教学计划的执行，保证了培养目标的实现。

（2）师德师风建设成效

本工商管理学科硕士授权点教师非常重视教学内容的改革与更新，课程改革与建设有计划。按照学院有关规定，教师各项教学工作均严格遵照教学计划开展。在教学过程中，灵活采用了现代化教学手段，现代化教学手段的课程要求达到100%。所有专业课程均由具有副高职称或博士学位的专职教师授课，其中教授

授课比例大于 30%。每学期学科还请国内外知名教授为研究生开设专题讲座。各门专业课程均制定了完整合理的教学大纲，保证教师按照教学大纲实施教学。另外，通过教师社会实践平台，以专项重点投入的方式，引导广大教师积极投身教育事业，瞄准学科前沿，树立问题意识，勤于探索、勇于创新，多出精品成果。

学院对研究生导师和研究生定期开展科学道德和学术规范教育，指导他们恪守学术道德规范，严禁以任何方式模式、淡化、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、假造、选择性使用实验和观测数据，严格遵守学生研究和学术活动的基本规范，认真执行学术刊物引文规范，严禁弄虚作假。对于学术不端行为采取零容忍的态度，学校对于学风建设的防范机制与处罚制度健全。

2. 师资队伍结构

本工商管理学科硕士授权点现有专职教师 69 人，其中有副高以上职称的教师 31 人，占教师总数的 55.1%。

表4 师资队伍结构

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	7	0	0	5	2	0	3	2	0	7
副高级	31	0	4	19	8	0	11	4	0	22
讲师	31	5	11	13	2	0	0	1	0	1

表5 教师参加国内学术会议情况

序号	教师姓名	职称	会议名称	会议级别	地点	时间	报告名称及形式
1	张坤	副教授	中国林业经济论坛	国家级	南京林业大学	202311	小组报告

2	徐钰婷	副教授	全国涉林高校经济管理学院学生工作联盟第十次工作研讨会	国家级	西南林业大学	202307	主题发言： 《构建中国特色职业生涯教育体系的探思》
3	李龙	讲师	第三届中非经贸博览会	国家级	长沙	202306.	参会
4	郑贵军	讲师	营销专业虚拟教研室建设论坛	国家级	杭州	202308	参会
5	徐钰婷	副教授	2023年生涯教育学术年会	国家级	北京	202311	参会
6	肖建武	教授	中国林业经济论坛	国家级	南京林业大学	202311	参会
7	祝海波	教授	中国农林经济管理学术年会	国家级	西北农林科技大学	202308	农业低碳供应链的协同机制研究
8	蒋欣	副教授	中国专业学位案例工作坊	国家级	上海	202306	参会
9	黄炜虹	副教授	2023年中国农林经济管理学术年会	国家级	西北农林科技大学	202308	新型农业经营主体对小农户生产绿色转型的影响：“示范者”还是“服务者”
10	宋璇	教授	中国会计学会环境资源会计专业委员会2023年学术年会	国家级	南京审计大学	202301	碳会计视角下中国林业生态经济效率的时空演化特征及空间分布格局

11	张昌文	副教授	2023年度全国MPAcc教学管理工作研讨及培训班	国家级	江西财经大学	202305	管理工作研讨
12	宋璇	副教授	第九届中国社会科学案例论坛	国家级	人民大学	202312	参会
13	姚利辉	副教授	2023年全国MPAcc财务会计理论与实务师资培训与研讨	国家级	北京	202310	参会
14	刘锦	副教授	绿色技术创新与森林生态产品价值实现暨《绿色技术经济理论与实践》编写讨论会	国家级	昆明	202307	参会
15	陈文婕	副教授	中国林业经济学会森林资源与环境经济研讨会暨专业委员会换届会议	国家级	广州	202309	参会
16	刘锦	副教授	深化集体林权制度改革讨论会	国家级	福州	202310	参会
17	刘锦	副教授	中国林业经济论坛	国家级	南京林业大学	202311	小组报告
18	甘瑁琴	教授	中国林牧渔业经济学会2023年年会	国家级	北京林业大学	202308	小组报告
19	甘瑁琴	教授	第八届中国林业学术大会	国家级	东北林业大学	202307	参会
20	甘瑁琴	教授	中国林业经济学会2023年年会	国家级	南京林业大学	202311	小组报告

(三) 科学研究和社会服务

1. 论文质量

本学位点教师以学校为第一单位，在 2023 年发表高水平论文 17 篇，其中 SSCI 和 SCI top 期刊 4 篇，相关期刊发表情况见表 7。

表6 发表论文（以中南林业科技大学为第一单位）

序号	论文题目	第一和通讯作者	刊物	卷期页码
1	情绪调节和创业激情对失败学习与商业模式创新关系的影响	郑贵军,祝海波	International Journal of Mental Health Nursing	Volume 32,Issue S2
2	中国农村生活垃圾治理价值共创：内涵、逻辑构造和实现机制	林影倩	湘潭大学学报（哲学社会科学版）	70-81
3	A dimensionality reduction method for large-scale group decision-making using TF-IDF feature similarity and information loss entropy	万奇锋	Applied Soft Computing	150
4	基于环境会计视角的农业面源 污染成本与效益分析研究	宋璇,宋锦琦（学）,覃盛华	乡村振兴与教育发展研讨会	119-121
5	信息获取能力与农户稻虾共作模式采纳中的羊群行为	黄炜虹,杨彩艳,刘可（外）,闵锐（外）	Agriculture-Basel	2023, 13（10）, 1892
6	社会—技术情景下的中国汽车产业低碳转型研究	陈文婕,孙瑾（学）,陈晓春（外）	湘潭大学学报（哲学社会科学版）	47/5/70-77
7	深化产学研协同育人，以人才振兴赋能乡村振兴	郑宇梅	湖南日报（理论周刊新域）	20230817
8	Impact of Environmental Policy Mix on Carbon Emission Reduction and Social Welfare: Scenario Simulation Based on Private Vehicle Trajectory Big Data	陈文婕,吴小刚（学）,肖竹（外）	Energies	16/5839/1-18
9	Empirical Study on the Differentiation of Forest Farmers and Its Impact on Psychological Well-being under the Livelihood Capital Framework of DFID	宋璇,宋锦琦（学）	MEDICINE	102（30）67-72
10	The Coordinated Development of Ecosystem Services and Farming Household Livelihood Security: A Case Study of the Dongting Lake Area in China	王荣,王金龙	Sustainability	2023, 15, 11121

11	Impact of Built Environment on Carbon Emissions from Cross-District Mobility: A Social Network Analysis Based on Private Vehicle Trajectory Big Data	陈文婕,吴小刚(学),肖竹(外)	Sustainability	15/10930/1-20
12	Strategies choice for blockchain construction and coordination in vaccine supply chain	刘瑞,Chunqiao Tan(外),Desheng Dash Wu(外),赵程伟	Computers & Industrial Engineering	182/2023/109346
13	The effects of dynamic incentives on the recycling of livestock and poultry manure in a multiscenario evolutionary game	熊立新,李星佑(学),宁佳钧(学),董云鹤(学),颜阳(学)	Environment, Development and Sustainability	2023,25(5):4301-4333
14	Accountability Audit of Natural Resource, Government Environmental Regulation and Pollution Abatement: An Empirical Study Based on Difference-in-Differences Model	张亚连,张启航(学),王曹(学),胡鹤霄(学),Xin Guo(外)	Journal of Cleaner Production	410: 137205
15	城市居民生活垃圾分类行为影响机理研究——基于双路径驱动与情境因素调节效应	林影倩	生态经济	1-29
16	Selection of optimal regulation scheme by simulating spatial network of ecological-economic-social compound system: a case study of Hunan province, China	王金龙	Environment Development and Sustainability	25(3): 2831-2856
17	A novel multi-attribute group decision-making method for heterogeneous preferences and attribute interaction contexts	赵程伟, Xuanhua Xu(外),刘瑞环, Jishan He(外)	Expert Systems With Applications	221/2023/119752

2. 社会服务情况

中南林业科技大学商学院秉承“求实求新、树木树人”的教学理念，力求知行合一，积极利用自身学科优势，拓宽与企业间的联系，为行业的进步及社会的发展贡献自己的一份力量。

(1) 知行合一，共建人才培养新模式。人力资源系通过为企业提供咨询服务，更好地将知识运用于具体的管理实践，有利于管理知识的落地；会计系通过与校企合作，将一批具有影响力且管理规范的企业作为自身实践基地，为人

才的培养 提供了良好的平台；生态经济与绿色发展、供应链及物流两大学科则面向专业领域提供咨询服务，促进研究领域人才走向一线，拓展其实践性。

(2) 校企合作，探索行业发展新路径。建立了一套政产学研用协同发展的新路径，以应用创新为导向，以协助政府政策标准制定、引导私募基金投资流向、培训企业高层管理者管理理念、参与学术论坛举办、促进知识成果转化等为重点，打造了学科建设、研发创新、成果转化、标准制定和人才培养等为一体的校企合作服务平台，为行业发展储备人才，拓宽发展思路。

(3) 响应号召，实现政策落实有效化。针对国家“十四五”规划及乡村振兴战略对乡村发展要求，结合自身作为农林类院校的专业优势，推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接，让有效的帮扶办法成为长久的致富机制。利用专业优势，将环境会计理论应用到实践中，为企业 提供能源评估和能源审计方面的专业服务。

(4) 依托平台，为企业和政府提供咨询服务。以省级科研平台和省级智库为依托，打造了高水平咨询团队，面向企业和地区经济高质量发展提供咨询和决策服务。相关的方案被企业广泛采纳，部分研究报告获得湖南省领导肯定性批示，为企业及地区经济高质量发展提供了重要智力支持。

表 7 社会服务情况

姓名	科技服务人才类型	选派部门	选派时间	派驻省份	派驻区域	所属考核年度	审核认定结果
肖建武	科技特派员	长沙市组织部	202301	湖南省	长沙市	2023	合格

3. 科研项目情况

秉持科研反哺教学、科研促进教学的工作理念，本科学领域教师积极申报科研项目，提高自主创新能力。2023 年度，本学科点教师省级以上科研项目获批 16 项，其中国家社会科学基金项目 1 项，教育部人文社科基金项目 2 项，科研进展顺利；发表高质量学术论文 17 篇。

表 8 科研项目情况

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	合同经费（元）	到账经费
1	湖南省教育厅	湖南省教育厅科学研究项目	数字技术提升农村居民幸福感的影响机理与路径优化研究	23B0268	刘子玉	202311	40,000.00	0

3	湖南省教育厅	湖南省教育厅科学研究项目	多尺度下湖南丘陵山区非农化农户耕地撂荒的影响机制及优化路径研究	23A0222	陈黎黎	202311	60,000.00	0
4	湖南省教育厅	湖南省教育厅科学研究项目	国有企业参与乡村产业振兴的路径和政策优化研究	23A0233	张坤	202311	60,000.00	0
5	湖南省教育厅	湖南省教育厅科学研究项目	耕地利用绿色转型生态补偿多维瞄准研究	23A0226	郑宇梅	202311	60,000.00	0
6	湖南省教育厅	湖南省教育厅科学研究项目	数字化促进湖南制造业出口贸易绿色转型的机理与路径研究	23B0277	黄丹	202311	40,000.00	0
7	湖南省教育厅	湖南省教育厅科学研究项目	公众社交媒体大数据驱动的大群体应急决策方法研究	23B0286	万奇锋	202311	40,000.00	0
8	教育部	教育部人文社会科学研究项目	“从‘内卷’‘躺平’现象看青年学生奋斗精神培育研究”	23JDSZ3188	张卓	202310	20,000.00	0
9	全国哲学社会科学规划办公室	国家社科基金项目	乡村基层治理创新的驱动机制与效能提升研究	23CZZ022	林影倩	202309	200,000.00	180000
10	教育部	教育部人文社会科学研究项目	基于价值核算的粮食主产区农业面源污染协同治理的补偿机制研究	23YJA630085	宋璇	202309	100,000.00	0
11	中共湖南省教育工作委员会	思政教育特色建设项目	湖南省高校辅导员综合发展工作室	/	徐钰婷	202308	100,000.00	0
12	湖南省财政厅	“农村经济与社会发展”研究课题	数字赋能乡村新产业新业态培育机制研究	/	祝海波	202307	100,000.00	100000
13	中共湖南省教育工作委员会	辅导员年度人物专项研究课题	“五育并举”背景下高校学生综合素质评价体系建设探究	22FDY06	何佩云	202306	0.00	0

14	湖南省教育科学规划办	就业创业研究专项	课程思政视域下大学生 职业生涯发展与就业指导课程体系优化研究	XJK23BXJ016	徐钰婷	202306	10,000.00	0
15	湖南省科技厅	湖南省自然科学基金项目	生态循环农业的综合效益：结构、分布规律与提升机制——以稻虾共作模式为例	2023JJ41062	杨彩艳	202304	50,000.00	50000
16	湖南省哲学社会科学规划办	湖南省社科基金项目	数字化转型驱动下湖南高耗能行业减污降碳协同机理与路径研究	22YBA108	熊立新	202302	20,000.00	18000

4. 科研平台情况

学科5个省级支撑平台运行良好，较好地支撑了学科建设和发展，相关情况见表9。

表9 科研平台情况

序号	平台类别	平台名称	批准年度	评估情况
1	中共湖南省委宣传部湖南省社科研究基地	湖南省生态文明建设研究基地	2023	未评估
2	湖南省文化和旅游厅文化和旅游研究基地	乡村文旅高质量发展研究基地	2023	未评估
3	中共湖南省委宣传部湖南省专业特色智库（CTTI来源智库）	湖南绿色发展研究院	2021	良好
4	湖南省教育厅湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地	乡村振兴与绿色发展研究中心	2021	良好
5	湖南省教育厅湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地	产业经济高质量发展研究中心	2021	良好

（四）国际合作交流

近年来，本学位领域先后有10余位教师到美国奥本大学、威斯康星大学、英国班戈大学等高校以访问学者的形式进行学术交流。2023年度1位教师赴英国访学。

1. 教师国际合作交流

表10 教师赴境外学习情况

序号	教师姓名	职称	学习单位	地点	起止时间	资助方式
1	熊立新	副教授	班戈大学	英国	202212-202312	国家公派访问学者

2. 学生国际合作交流

2023年度招收了俄罗斯、摩洛哥、赞比亚等工商管理学硕研究生6名。

研究生培养过程中，学术会议是展示研究生研究成果并与同行交流的绝佳平台。研究生参加学术会议可以加深对相关领域的了解，发现学术前沿的研究问题，拓宽学术视野，检验和提升研究成果的质量。此外，学术会议还是了解行业动态和建立学术合作关系的重要途径。商学院研究生在学术会议上积极交流和互动，可与同行建立联系，促进自己在该领域的发展和进步。

表 11 学生参加国内学术会议情况

序号	学生姓名	层次(博士/硕士)	会议名称	会议级别	地点	时间	报告名称及形式
1	曹利微	硕士	“南岳衡山杯”乡村振兴与文旅融合研究生创新论坛	省级	中南林业科技大学	202304	《湘东地区乡村旅游与新型城镇化耦合发展研究》线下汇报
2	许幻裳	硕士	“南岳衡山杯”乡村振兴与文旅融合研究生创新论坛	省级	中南林业科技大学	202304	参会
3	李扬	硕士	“南岳衡山杯”乡村振兴与文旅融合研究生创新论坛	省级	中南林业科技大学	202304	参会
4	申宛颖	硕士	“南岳衡山杯”乡村振兴与文旅融合研究生创新论坛	省级	中南林业科技大学	202304	参会
5	陈瑶	硕士	“南岳衡山杯”乡村振兴与文旅融合研究生创新论坛	省级	中南林业科技大学	202304	参会
6	罗畅	硕士	“南岳衡山杯”乡村振兴与文旅融合研究生创新论坛	省级	中南林业科技大学	202304	参会
7	裴姗	硕士	“南岳衡山杯”乡村振兴与文旅融合研究生创新论坛	省级	中南林业科技大学	202304	参会
8	袁艺桓	硕士	“南岳衡山杯”乡村振兴与文旅融合研究生创新论坛	省级	中南林业科技大学	202304	参会
9	胡佳	硕士	2023年JMS中国营销科学学术年会	国家级	中南大学	202311	参会

10	罗畅	硕士	2023 年 JMS 中国营销科学学术年会	国家级	中南大学	202311	参会
11	向琴	硕士	2023 年 JMS 中国营销科学学术年会	国家级	中南大学	202311	参会
12	安宇涵	硕士	2023 年 JMS 中国营销科学学术年会	国家级	中南大学	202311	参会
13	杨启迪	硕士	2023 年 JMS 中国营销科学学术年会	国家级	中南大学	202311	参会
14	李琳	硕士	2023 年 JMS 中国营销科学学术年会	国家级	中南大学	202311	参会
15	李芊芊	硕士	2023 年 JMS 中国营销科学学术年会	国家级	中南大学	202311	参会
16	刘玉芳	硕士	2023 年数字转型与可持续发展博士生国际研讨会	国家级	长沙理工大学	201312	参会
17	杨静	硕士	2023 年数字转型与可持续发展博士生国际研讨会	国家级	长沙理工大学	201312	参会
18	刘丹妮	硕士	2023 年数字转型与可持续发展博士生国际研讨会	国家级	长沙理工大学	201312	参会
19	陈可	硕士	2023 年数字转型与可持续发展博士生国际研讨会	国家级	长沙理工大学	201312	参会
20	杨杰雄	硕士	2023 年数字转型与可持续发展博士生国际研讨会	国家级	长沙理工大学	201312	参会
21	袁晨怡	硕士	2023 年数字转型与可持续发展博士生国际研讨会	国家级	长沙理工大学	201312	参会
22	张泓影	硕士	2023 年数字转型与可持续发展博士生国际研讨会	国家级	长沙理工大学	201312	参会

三、质量保障措施

(一) 导师指导

学校制定了《中南林业科技大学研究生指导教师遴选与考核管理办法》，导师选聘坚持“德才兼备，择优遴选，规范考核，竞争淘汰”的原则严格选聘，并定期开展培训、考核。学校定期对聘任上岗的研究生指导教师进行岗位资格审核和招生资格审核，实行竞争淘汰。指导教师的岗位资格每3年考核一次，招生资格参照教学水平、指导效果、科研项目与成果等标准每年审核一次。研究生指导教师岗位资格考核不合格的，取消指导教师资格，2年内不得再申请；招生资格

审核不合格的指导教师，取消下一年度的招生计划。同时，导师指导研究生为全程参与，从制定详细的研究生培养方案，到研究选题、开题报告、中级检查、论文送审、最终答辩等各个环节，做到了规范化与科学化管理。

（二）学风建设

学院对研究生导师和研究生定期开展科学道德和学术规范教育，指导他们恪守学术道德规范，严禁以任何方式模式、淡化、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、伪造、选择性使用实验和观测数据，严格遵守学生研究和学术活动的基本规范，认真执行学术刊物引文规范，严禁弄虚作假。对于学术不端行为采取零容忍的态度，学校对于学风建设的防范机制与处罚制度健全。

（三）支撑平台

本学科授权点利用学院的多个教学、科研、实践平台以支撑研究生学习、科研和学术交流活动，教室、实验室及设备在数量和功能上均能满足教学科研的需要。

目前学院有多个教学、科研平台，包括：1个省级重点学科（工商管理）；1个省级重点协同创新研究机构“湖南绿色发展研究院”；2个省级重点社科研究基地（乡村振兴与绿色发展研究中心、产业高质量发展研究中心）；1个省级专业特色智库（湖南绿色发展研究院）；1个湖南省社科研究基地（湖南省生态文明建设研究基地）；8个校级研究机构（乡村振兴研究院、绿色营销研究所、环境会计研究所、企业生态管理研究所、反倾销会计研究所、农村人力资源开发与管理研究所、绿色商务研究所、农村经济组织研究中心）；1个实验教学中心；1个专业图书资料室。同时，学院继续与湖南省林科院、湖南省农林工业设计院、湖南唐人神集团、湖南粮食集团公司、湖南北罗霄国家森林公园等30多个企事业单位共建研究生实习实践基地，以保证专业硕士研究生良好的实践效果。

（四）奖助体系

学校和学院均全面落实研究生奖助体系，奖助水平高，覆盖面广，如研究生学业奖学金（甲等10000元、乙等8000元、丙等5000元），奖学金覆盖率为85%，研究生国家奖学金（20000元），覆盖率为10%。同时为保障研究生基本生活所需，学校设置了研究生助学金（6000元/项目），覆盖率为100%。

（五）权益保障

研究生权益保障制度健全，学院通过电话、电子邮件等形式，及时收集学生对教学工作的意见。学院在每学期的期中教学检查期间，召开学生座谈会，听取学生对教师授课情况和教学管理的意见。研究生教学督导全年对研究生课堂教学、毕业论文答辩等各项教学活动进行检查考核，并将检查考核结果逐级反馈给学校与学院，切实保障了研究生的教学质量，研究生的满意度 $\geq 90\%$ 。

（六）经费保障

研究生专业教学经费主要包括专业建设专项经费、实习和毕业设计经费。学院投入专项及配套经费，建设经费主要用于专业调研、购买图书资料、教师短期培训与进修、参加学术会议、课程建设、发表论文及教学日常开支等，经费到账及时，且足额到位。经费使用采取项目负责人审批制度，专款专用，经费管理与保障制度健全，符合省教育厅文件规定及财务要求。

四、存在问题及下一步建设思路

（一）存在的主要问题

1. 研究生导师队伍的整体业务水平有待提升；亟须引进学科带头人和学术领军人才，不断引进应届博士。
2. 研究生培养方案设置的方向特色不明显；需要不断凝练特色方向，将工商管理与农林经济管理融合发展。
3. 研究生的学术交流与学术论文不多；需要不断加强对外交流，加强与农林院校经管学院密切合作。
4. 研究生教育培训平台建设不足。不断创新研究生培养基地建设。

（二）下一步建设思路

1. 继续凝练学位研究方向，不断拓宽研究领域
 - （1）加强农林领域相关管理问题的研究，进一步打造学位特色。
 - （2）加强有关生态、绿色、环境领域相关的管理问题研究，进一步拓展学科领域。
 - （3）邀请校外知名专家学者到本学科进行学术交流，加强本学科与兄弟院校开展合作研究。同时鼓励青年教师在交叉学科领域申报基金项目。
2. 加强师资队伍建设，充分增强科研实力

(1) 继续加大高层次人才引进力度。力争引进国家级高层次人才1人以上，引进高水平博士3人以上。

(2) 继续加强研究生导师队伍建设，不断提升教师的业务水平。

(3) 加大中青年教师支持力度，努力改善他们的教学科研条件。

(4) 实施科研培育与奖励计划，不断增强学科的科研实力。

3. 加强学位科研平台建设，持续提高科研水平

(1) 围绕地方产业发展，着力打造产学研协同创新平台。

(2) 加强本学科现有的科研平台建设，提高科研产出水平。

(3) 加强与国内外知名大学及知名企业合作。

4. 强化研究生培养过程管理，提升人才培养质量

(1) 加大招生宣传，进一步优化生源结构，努力选拔优秀生源。

(2) 继续加强课程教学改革与培养过程管理，不断提高教学质量。

(3) 继续鼓励研究生进行多种形式的学术训练与学术交流。

(4) 继续完善激励机制，鼓励研究生发表高水平学术论文。