

学位授权点质量建设年度报告

(2024 年度)

学位授予单位

名称:中南林业科技大学

代码:10538

学位授权点

名称:工商管理学

代码:1202

2025 年 3 月 14 日填表

目 录

一、本学位授权点年度建设总体情况.....	1
二、本学位授权点建设情况.....	2
（一）人才培养.....	2
（二）师资队伍.....	9
（三）科学研究和社会服务.....	14
（四）国际合作交流.....	22
（五）传承创新优秀文化.....	23
三、质量保障措施.....	23
（一）制度保障.....	23
（二）质量监控体系.....	23
（三）人才培养方案的执行情况.....	24
（四）文化传承.....	24
（五）学风建设.....	24
四、存在问题及下一步建设思路.....	25
（一）存在主要问题.....	25
（二）下一步建设思路.....	25

一、本学位授权点年度建设总体情况

围绕人才培养、师资队伍建设、科学研究和社会服务、国际合作交流、传承创新优秀文化等5方面内容的实施情况进行总体描述。

在人才培养方面，吸纳了专家意见对研究生培养方案进行了修订，本学位点培养德才兼备，具有比较扎实的经济学和管理学理论基础，了解学术前沿和发展动态，掌握定量和定性分析方法，具有严谨的科研作风和较强的独立科研能力，能够开展工商管理科学研究的高素质专门人才。工商管理学科始终坚持依托经论坛管、研究生交流分享会等多种形式开展爱国主义教育、理想信念教育和社会主义核心价值观教育。

在师资队伍建设方面，本学位点每年安排经费支持导师参加各种类型的考研教改等培训活动，30余位导师通过网络平台参加师资培训在内的各类国内外研讨等培训活动。另外，导师参加学院举办的学术讲座活动累计200余人次，参加国内外各种学术交流活动40余人次，加强与相关院校的交流和学习，不断提高学术能力。并且在研究生的教学中，任课教师针对教学任务，及时收集资料，认真完善教学案例、为更好实现课堂与时代的结合，认真负责，潜心教学，进一步提高教学效果。在比赛中导师们积极指导学生参加各种校内校外学术和比赛活动。

在科学成果和社会服务方面，老师们积极了解学科学术前沿和发展动态，做出了一定的学术贡献，并取得了显著成绩，承担了国家社科基金1项，湖南省社科基金和自科基金等省部级课题20项。出版学术专著2部，在Energy和《自然资源学报》等国际国内高水平学术期刊发表科研论文38篇，每项成果均突显其原创性、前沿性、突破性创新内容；承办国际国内学术会议“全国农林院校林产品贸易学术研讨会”等3次。为企业和政府提供咨询服务。以省级科研平台和省级智库为依托，打造了高水平咨询团队，面向企业和地区经济高质量发展提供咨询和决策服务。相关的方案被企业广泛采纳，部分研究报告获得湖南省领导肯定性批示，为企业及地区经济高质量发展提供了重要智力支持。

在国际合作交流方面，本学位点以拓展国际视野、深化教育合作、促进共同发展为导向，积极与海外高校开展交流。与日本富山大学完成合作磋商，就研究生推荐免试、教师定期互访等事项达成共识，深化国际高校合作；联合日本富山大学、韩国国立江原大学共同主办“数字经济与可持续发展国际学术论坛”，吸引200余位

国内外专家学者深度参与，搭建学术交流平台；获批国家林业和草原局“林业品牌国际化研究室”建设项目，强化科研国际合作基础。

在传承创新优秀文化方面，本学位点以培育全面发展型人才为目标导向，积极鼓励在校学生参加各类学科竞赛和社会实践，屡获佳绩。在研究生培养过程中坚持德智体美劳全面发展，在省级和校级的各类文化体育活动中研究生学子成绩斐然，为研究生人才培养搭建了良好平台，研究生还积极参与各类实践和调研活动，增长见识，提升了自我。有多人获得国家奖学金，多人被评为优秀毕业研究生、优秀共产党员。

二、本学位授权点建设情况

（一）人才培养

1. 思想政治教育特色与成效

牢记“为党育人，为国育才”的使命，中南林业科技大学商学院营造思政生态大格局，探索构建“三全育人”一体化发展体制机制，采取了以下措施：

（1）思想引领聚力，构建全方位育人新高地。通过课程思政建设，直接推动学生思政建设。同时，抓好第二课堂阵地，通过《商院大讲堂》《经管论坛》《开讲啦》等课堂讲坛，打造校企同授、师生同台、内容丰富的全方位学习型课堂，拓宽学生视野，增强知识储备。抓牢宣传全媒体矩阵，形成了“线上线下、立体多样、交叉融合、同步同频、同向同行”的宣传体系，传播正能量，弘扬中国精神，强化思想引领，让思想政治教育“接地气、进日常、入大脑”。

（2）组织建设有力，夯实全过程育人基础桩。选派优秀教师担任研究生党支部书记，教工党支部定点联系研究生党支部，遴选优秀党员担任新生党员联系人，推进教师党员、学生党员和普通学生之间的“传、帮、带”，实现从入校到毕业全过程的培养教育。每年开展“红色十月”党建活动月，组织党史故事演讲比赛等主题教育，强化学生信仰，传播红色精神。成立“星火”宣讲团，开展了多场“先锋说”宣讲活动，传承红色基因，讲好红色故事，积极筹备学生社区建设。

（3）队伍打造合力，绘就全员育人同心圆。着力打造一支创新型、担当型、奉献型和学习型的思政工作队伍。抓住教师这一专业教育队伍，推进学业导师制度，对学生进行全程性教育引导。抓住辅导员、班主任这一日常管理队伍，依托“思享+”辅导员名师工作室，通过“思享”促提升、“共建”强基础、“同构”领发展的方式

，提升队伍实操能力，推动队伍融合共进。抓住学生党员干部这一朋辈引领队伍，强化学生党员队伍、学生干部队伍的培养，提升朋辈的榜样引领作用。

（4）课程科研同力，构建协同育人共同体。结合专业特色，开展课程思政，建立起同向同行协同育人的体制机制，在立德树人中强化思想引领。在专业课程教学中厚植学生红色思想、绿色情怀。加强专任教师的政治理论素养与能力素养建设，举办思想政治教育专题讲座，鼓励支持专任教师开展课程思政的相关理论与实践研究。

（5）实践创新蓄力，深耕实践育人责任田。建立志愿服务活动常态化机制，广泛开展“走进社会、走向基层、走近人民”的社会实践活动，推动“三下乡”和学生暑期科研社会实践，使学生在深化服务意识中增强实践能力。设立学术竞赛、创新创业、职业素养三个培训营，建立“领进门”—“谋发展”—“出成果”梯队培养模式，厚植学生知识技能，增强社会实践动手能力。

构建“三全育人”一体化发展体制机制，不断实践发展取得了以下三点成效：

（1）主旋律教育成效显著。工商管理学科始终坚持以多种形式开展爱国主义教育、理想信念教育和社会主义核心价值观教育，依托商学院开展商院大讲堂、星火工作室、研究生交流分享会和经管论坛，对学生进行多样化的思政教育；通过课程思政建设提升“三全育人”实效。教师代表参加了湖南省委教育工委组织开展的学习宣传贯彻党的二十大精神精品微党课获得三等奖1项。

（2）主阵地建设成绩突出。立足第一课堂，重视学生的思政教育，鼓励学科专任教师积极参与湖南省普通高等学校课程思政研究项目建设，并在育人过程始终贯彻思政内容。拓展第二课堂，将创新实践贯穿育人始终，近年来，工商管理学科的研究生在“挑战杯”“互联网+”以及各项学科竞赛上获得省级以上奖项50余项，多个学生团队获得“芙蓉学子·榜样力量”社会实践奖和学术科研奖；多名学生被评为“十佳大学生志愿者”；在研究生暑期专业实践活动中获得优秀团队3项，多人获评优秀个人和优秀指导老师。

（3）主力军建设成果丰硕。始终高度重视思政工作队伍建设，以湖南省优秀辅导员名师工作室为平台，强化队伍理论水平和实操能力训练，徐钰婷、何佩云分别获得2023年湖南省最美辅导员和辅导员年度人物。学科团队成员还建设了湖南省研究生精品示范课程（思政课程）、并主持教育部就业育人项目等省部级项目课题

共计3项，相关成果获得中国网、中国农村网、学习强国、湖南教育电视台、红网时刻等媒体报道。

2. 培养过程

(1) 培养方案

本学位授权点根据《管理一级学科学位授予的基本要求》的要求，每个研究方向在充分征求企业或行业专家意见、用人单位意见的基础上，结合社会对工商管理人才的需求状况来制订人才培养方案，并依据工商发展进行培养方案动态调整。各领域围绕培养目标来设置课程体系和培养环节，教学内容强调理论联系实际，突出案例分析和实践研究。课程学习实行学分制，实行多学科综合、宽口径的培养方式。总学分原则上不少于26学分，不超过32学分。论文选题应来源于科技创新、技术革新、推广应用、生产管理等应用课题或现实问题，要有明确的应用价值，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决企业管理等问题的能力。

总之，人才培养方案符合“三个度”的综合质量标准，对人才培养目标形成良好支撑，符合现代农业可持续发展和乡村振兴的战略需求。

(2) 招生选拔

在农村区域与发展学科硕士学位点的招生选拔方面，招生分数线均是按照国家A类地区复试控制分数线进行录取，对于第一志愿报考我校的考生，在招生计划充足的情况下，优先保证考试的录取。在生源计划有余的情况下，对于校外调剂考生，按照国家的政策，实行差额面试，优先录取优秀考生。2024年工商管理招生16人。

(3) 生源质量保障措施

经过对我校近些年招生数据的统计及相关问卷调查的统计结果，考生呈现出地域性集中、调剂生较多、来自“985”“211”院校考生较少等特点。学校研招办理清思路，通过调整宣传方向，适当调整录取政策等措施，取得了一定的成效。

(4) 课程设置与教学

本学位领域非常重视教学内容的改革与更新，课程改革与建设计划清晰明确。按照学院有关规定，在对人才需求进行充分市场调研的基础上，制定了硕士研究生培养方案，并反复论证与仔细修订；进一步优化课程体系，制定了完整合理的教学大纲，实时更新与改革教学内容，增强专业和学科的理论性、系统性和实用性。由

张坤负责的《企业伦理》课程作为思政课程于2024年获得批准。

在课程教学与督导过程中，学校和学院均建立了完善的制度，包括教学手段与内容创新与课程督导制度。在教学过程中，灵活采用现代化教学手段，现代化教学手段的课程达到100%。本学位领域所有专业课程均由具有副高职称或博士学位的专职教师授课，其中教授授课比例大于50%。此外每学期本学科还请国内外知名教授为研究生开设专题讲座，丰富和拓展了大学生对前沿、交叉、跨领域知识的了解与学习。建立研究生课程督导制度，确保教学计划的执行，保证培养目标的实现。

（5）学术训练与交流

本学位领域研究生参与国家级或省部级科研项目多。本学位点研究生全部参加了学院举办的10场学术讲座活动，400多人参加国内外各种学术交流活动，并在国内相关会议中做论文报告。

（6）分流淘汰

本学位领域有完整的考核（开题、中期考核、论文中期检查、预答辩、答辩等）与分流淘汰制度，执行情况好。

2024年3月，2021级工商管理硕士研究生进行了预答辩，学位论文送审后，外审全部通过，准予参加学位论文答辩。2024年5月，15名2021级工商管理硕士研究生进行了答辩，全部授予学位；2024年10月，15名2023级工商管理硕士研究生进行了开题并通过，0人学位论文的开题没有通过，3人进行了二次开题；2024年12月对2022级17人进行了学位论文的中期考核和检查并合格。

（7）学位论文质量

学院严格执行《中南林业科技大学研究生学位论文格式撰写规范》，在学生毕业论文选题、写作格式规范、写作进程安排等方面均做出了具体明确的规定。学位论文可将研究论文、调研报告、案例分析、发明专利、技术标准等作为主要内容，以论文形式表现。学位论文工作的每一个环节（开题报告、论文中期检查、论文盲审及修改、论文答辩及修改等）都有详细规定，同时学位论文还有严格的匿名送审、评审、答辩制度。2024年本学位领域共计毕业15名硕士，所有论文均符合学位授予要求，无抽检不合格论文。

（8）就业发展

本学位领域的就业情况如表1所示，2024年毕业生总数为15人，毕业生初次就业率为93.33%，其中，协议和合同就业9人，灵活就业5人，境内升学1人。就业去

向与培养目标较一致，就业职位与专业匹配度较高，工作胜任度高，用人单位反馈意见好。

表1 学生就业情况

年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率
				协议和合同就业 (含博士后)	自主创业	灵活就业	升学		
							境内	境外	
2024	硕士	15	15	9	0	5	1	0	15人； 100%
	博士	0	0	0	0	0	0	0	0

本学位点的学生代表性成果如表2所示，其中，6人参与了学科竞赛并获奖，3人发表了学术论文，1人参与了暑期实践项目。

表2 学生代表性成果（限20项）

序号	姓名 (入学时间, 学位类型, 学习方式)	成果类别	获得时间	成果简介 (含高质量论文)	学生参与情况
1	杨静 (202309, 学术学位硕士, 全日制)	学科竞赛获奖	202405	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛全国一等奖	负责人
2	张旭 (202209, 学术学位硕士, 全日制)	学科竞赛获奖	202411	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国二等奖	队员
3	刘玉芳 (202309, 学术)	学科竞赛获奖	202405	正大杯第十四届全国大	队员

	学位硕士，全日 制)			学生市场调 查与分析大 赛全国一等 奖	
4	申宛颖 (202209, 学术 学位硕士, 全日 制)	学科竞赛获奖	202408	湖南省大学 生创新大赛 (2024) 产 业命题赛道 省级三等奖	负责人
5	许幻裳 (202209, 学术 学位硕士, 全日 制)	学科竞赛获奖	202406	第十一届 “挑战杯” 湖南省大学 生创业计划 竞赛省级金 奖	队员
6	罗畅 (202109, 学术学位硕士, 全日制)	论文	202404	省级期刊论 文	第一作者
7	廖千禧 (202209, 学术 学位硕士, 全日 制)	论文	202401	会计之友 (北大中文 核心)	第二作者 (导师一 作)
8	易佳敏 (202109, 学术 学位硕士, 全日 制)	论文	202403	省级期刊论 文	第一作者
9	李扬 (202209, 学术学位硕士, 全日制)	学术科研	202407	中南林业科 技大学研究 生暑期实践 校级项目	队员

10	叶静媛 (202209, 学术 学位硕士, 全日 制)	学科竞赛获奖	202404	正大杯第十 四届全国大 学生市场调 查与分析大 赛省级三等 奖	队员
----	--------------------------------------	--------	--------	------------------------------------------------	----

本学位点共5人参加国内学术会议，其中1人参加国际级会议，2人参加国家级会议，2人参加省级会议，具体如表3所示。

表3 学生参加国内学术会议情况

序号	学生姓名	层次(博士/硕士)	会议名称	会议级别	地点	时间	报告名称及形式
1	马田田	硕士	湖南省技术经济与管理现代化研究会2024年会暨“科技创新与新质生产力”研讨会	省级	长沙	2024年12月15日	关键技术和关联技术如何影响企业技术标准化能力?
2	刘办	硕士	“数字经济与可持续发展”学术论坛	国际级	长沙	2024年11月9日-11月10日	Does Digital Transformation in Enterprises Promote Synergistic Improvement in Pollution and

							Carbon Emission Reduction?Evidence from Heavily Polluting Enterprises in the Yangtze River Economic Belt
3	余泽志	硕士	七届全国农林院校林产品贸易学术研讨会暨中国林业经济学会林产品贸易专业委员会年会	国家级	长沙	2024年11月16日	数字化转型对农业企业全要素生产率的影响研究——基于纵向一体化视角
4	李有娟	硕士	中国成本研究会2024年学术年会	国家级	广州	2024年11月24号	环境成本与企业高质量发展-“创新驱动”抑或“成本挤占”
5	李有娟	硕士	第十届湖南省会计学科专业联盟年会暨学	省级	长沙	2024年12月15日	环境成本与企业高质量发展-基于ESG表现与绿色创新的中介效应

			术研讨 会				
--	--	--	----------	--	--	--	--

（二）师资队伍

1. 师德师风建设机制与成效

（1）师德师风建设机制

“制度保障是最可靠的保障”，工商管理学科硕士授权点坚持把制度建设作为加强师德建设的主要着力点。从专业可持续发展、师资队伍健康壮大以及提高教学质量的角度出发，充分发挥教师培养和管理制度性设计的正确导向作用，实现师德师风管理规范化、制度化、常态化，打造高素质教师队伍。

一是建立高标准的教师准入制度。在新教师招聘和人才引进中采用多种评价方式，不仅注重教师的学术能力和成果，还十分注重教师思想政治素质、师德品行的考察。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，是新时代师德师风建设的根本前提。

二是完善以学生为主的师德考评制度。把以学生评价为主的师德和育人工作表现作为专业教师评聘、年度考核、评优奖励等的首要标准，实行师德表现一票否决制。在岗位评聘、年度考核、评优奖励中，优先考虑潜心学术、严谨治学、研究领域集中、出精品成果、应用转化效果好的教师；严格各类学生导师的选拔，把理想信念和师德师风作为研究生导师遴选任职的首要标准，坚决杜绝教师尤其是研究生指导教师滥用权力异化师生关系的现象。

三是在教育教学实践中锤炼师德师风。发挥“三定”制度的导向作用，引导本专业教师切实将人才培养作为最核心的本职工作，回归和坚守教书育人的初心正道，强化立德树人责任。在岗位评聘、年度考核、评优奖励中，优先考虑教学业绩突出、学生评价高、教学水平和教学效果得到师生公认的教师。

四是执行完善的师德师风监督制度。充分发挥师生民主监督、社会舆论监督的作用，预防、调控和制约教师违背师德规范要求的行为。对于不良的思想或行动苗头，能及时发现和规劝，督促其认识与纠正；对于有违师德的不端行为，能做到发现一起、严肃查处一起；对触犯法律的，要依法追究有关当事人的法律责任。在教学实践方面，本专业与学院协同建立了研究生课程督导制度，确保教师教学计划的执行，保证了培养目标的实现。

(2) 师德师风建设成效

本工商管理学科硕士授权点教师非常重视教学内容的改革与更新,课程改革与建设有计划。按照学院有关规定,教师各项教学工作均严格遵照教学计划开展。在教学过程中,灵活采用了现代化教学手段,现代化教学手段的课程要求达到100%。所有专业课程均由具有副高职称或博士学位的专职教师授课,其中教授授课比例大于30%。每学期学科还请国内外知名教授为研究生开设专题讲座。各门专业课程均制定了完整合理的教学大纲,保证教师按照教学大纲实施教学。另外,通过教师社会实践平台,以专项重点投入的方式,引导广大教师积极投身教育事业,瞄准学科前沿,树立问题意识,勤于探索、勇于创新,多出精品成果。

学院对研究生导师和研究生定期开展科学道德和学术规范教育,指导他们恪守学术道德规范,严禁以任何方式模仿、淡化、曲解乃至剽窃他人成果,杜绝篡改、伪造、选择性使用实验和观测数据,严格遵守学生研究和学术活动的基本规范,认真执行学术刊物引文规范,严禁弄虚作假。对于学术不端行为采取零容忍的态度,学校对于学风建设的防范机制与处罚制度健全。

2.师资队伍结构

本工商管理学科硕士授权点现有专职教师63人,其中副高以上职称人员45人,占教师总数的71.4%,博士学位人数44人,占教师总数的70%。

表4 师资队伍结构情况

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	17	0	1	6	10	0	10	3	1	16
副高级	34	1	15	16	2	0	22	3	0	30
讲师	12	9	2	1	0	0	10	1	0	5
总计	63	10	18	23	12	0	42	6	1	51

本年度本学科专任教师累计参与省级及以上学术会议49人次,覆盖教授占比42.9%,副教授占比44.2%、讲师12.2%,其中重点聚焦绿色发展、乡村振兴等战略

方向。通过系统性学术参与，有效促进了教学经验共享与跨区域科研协作，为学科前沿追踪与人才培养模式创新提供实践支撑。

表 5 教师参加国内学术会议情况

序号	教师姓名	职称	会议名称	会议级别	地点	时间	报告名称及形式
1	王晓晚	副教授	省市场学会：市场营销专业建设研讨会	省级	长沙	202405	参会
2	谭宇轩	讲师	省市场学会：市场营销专业建设研讨会	省级	长沙	202405	参会
3	罗建兵	副教授	15届中国工商管理案例开发会	国家级	长沙	202406	参会
4	张四龙	副教授	15届中国工商管理案例开发会	国家级	长沙	202406	参会
5	刘锦	副教授	江西调研生态产品价值实现	省级	南昌	202406	参会
6	张坤	副教授	江西调研生态产品价值实现	省级	南昌	202406	参会
7	肖默	讲师	2024年学创杯湖南省省赛前培训	省级	岳阳	202406	参会
8	方威	教授	第十三届中国商学院招生经验分享暨培养创新论坛	国家级	乌鲁木齐	202406	参会
9	罗建兵	副教授	第十三届中国商学院招生经验分享暨培养创新论坛	国家级	乌鲁木齐	202406	参会
10	张亚连	教授	“智能财务”实践前沿与教改落地高级研修班	国家级	呼和浩特	202406	参会
11	宋璇	副教授	湖南省大学生财务大数据应用能力竞赛组委会工作会议	省级	衡阳	202406	参会
12	罗建兵	副教授	暨MBA培养院校师资案例能力专训营2024案例大赛成长营	国家级	上海	202407	参会
13	姜微	副教授	电子商务调研及培训	国家级	广州	202407	参会
14	孙颖	副教授	电子商务调研及培训	国家级	广州	202407	参会
15	蔡珍贵	教授	第三届MBA培养院校《国际商务管理》核心课程师资研讨会	国家级	大连	202408	参会
16	甘瑁琴	教授	首届MBA培养院校《商业分析》类课程师资研讨会	国家级	成都	202408	参会

17	方威	教授	福建农林大学承办的农村发展的学术会议	国家级	福州	202408	参会
18	方威	教授	农林经济管理学术年会农林经济管理高层论坛	国家级	昆明	202408	参会
19	郑贵军	讲师	2024年中国高校市场学研究会学术年会暨博士生论坛	国家级	长沙	202407	参会
20	孙颖	副教授	2024年中国高校市场学研究会学术年会暨博士生论坛	国家级	长沙	202407	参会
21	张四龙	教授	2024“中欧案例开发公创营”	国家级	上海	202407	参会
22	方威	教授	中国技术经济学会林业技术经济专业委员会、中国林业经济学会经济专业委员会、2024年会暨林业技术经济前沿论坛	国家级	西安	202407	参会
23	王金龙	副教授	中国技术经济学会林业技术经济专业委员会、中国林业经济学会经济专业委员会、2024年会暨林业技术经济前沿论坛	国家级	西安	202407	参会
24	方威	教授	MBA培养院校《管理沟通》课程师资研讨会	国家级	淄博	202407	参会
25	王金龙	副教授	中国农业经济学会品牌农业专业委员会成立暨现代农业经营体系专题研讨会	国家级	大庆	202408	参会
26	郑宇梅	副教授	2024年中国农村经济管理学术年会	国家级	昆明	202408	参会
27	杨彩艳	讲师	2024年中国农村经济管理学术年会	国家级	昆明	202408	参会
28	方威	教授	2024年中国农村经济管理学术年会	国家级	昆明	202408	参会
29	曹兰芳	教授	2024年中国农村经济管理学术年会	国家级	昆明	202408	参会
30	王金龙	副教授	2024年中国农村经济管理学术年会	国家级	昆明	202408	参会
31	杨伶	教授	2024年中国农村经济管理学术年会	国家级	昆明	202408	参会
32	陈藜藜	副教授	2024年中国农村经济管理学术年会	国家级	昆明	202408	参会

33	刘锦	副教授	农业发展学会会议	国家级	福州、南昌	202408	参会
34	方威	教授	农业发展学会会议	国家级	福州、南昌	202408	参会
35	蔡珍贵	教授	MBA培养院校《国际商务》核心课程 师资研讨会	国家级	青岛	202408	参会
36	方威	教授	第二届涉林高校经济管理学院院长联席 会议	国家级	哈尔滨	202408	参会
37	甘瑁琴	教授	中欧国际工商学院会议、全国MBA培 养院校课堂体验与 案例建设研讨会	国家级	上海	202410	参会
38	邹思明	副教授	中欧国际工商学院会议、全国MBA培 养院校课堂体验与 案例建设研讨会	国家级	上海	202410	参会
39	谭宇轩	讲师	中国营销科学学术 年会暨博士生论坛	国家级	上海	202410	参会
40	张亚连	教授	十六届MPA《教育 发展论坛暨案例研发 与教学研讨会》	国家级	南京	202411	参会
41	王泰玮	讲师	十六届MPA《教育 发展论坛暨案例研发 与教学研讨会》	国家级	南京	202411	参会
42	王金龙	副教授	第四届林业政策与 经济国际论坛	国家级	北京	202410	参会
43	曹兰芳	教授	中国林业经济学会 2024年会暨第二十 二届中国林业经济 论坛	国家级	福州	202411	参会
44	方威	教授	中国林业经济学会 2024年会暨第二十 二届中国林业经济 论坛	国家级	福州	202411	参会
45	王金龙	副教授	中国林业经济学会 2024年会暨第二十 二届中国林业经济 论坛	国家级	福州	202411	参会
46	任伟琳	副教授	中国林业经济学会 2024年会暨第二十 二届中国林业经济 论坛	国家级	福州	202411	参会
47	甘瑁琴	教授	MBA学位课程教学 案例开发培训	国家级	上海	202412	参会
48	方威	教授	乡村振兴与生态文 明发展论坛	国家级	沈阳	202412	参会
49	刘锦	副教授	乡村振兴与生态文 明发展论坛	国家级	沈阳	202412	参会

（三）科学研究和社会服务

1. 论文质量

本学位点教师以学校为第一单位，在2024年发表高水平论文33篇，其中SSCI/SCI/CSSCI期刊15篇，相关期刊发表情况见表6。

表6 发表论文（以中南林业科技大学为第一单位）

序号	论文题目	第一和通讯作者	刊物	卷期页码	体现论文水平及与学位点契合度的有关说明（限50字）
1	新型农业经营主体能够带动小农户生产绿色转型吗?——基于454份小农户调查数据的分析	黄炜虹,杨彩艳,闵锐	干旱区资源与环境	38(05),69-78	CSSCI
2	全民所有自然资源资产所有权委托代理模式研究	陈藜藜	自然资源学报	39(11),2541-2553	CSSCI
3	新质生产力赋能中国林业高质量发展:理论逻辑、现实困境与实践进路	袁宝龙,张壬	世界林业研究	47(04),1-8	CSCD
4	中国林业碳汇效率时空演化特征——基于三阶段超效率数据包络分析模型	张启航,张亚连,谭桂菲,黄崇超,袁宝龙	生态学报	44(15),6769-6782	CSCD
5	洞庭湖流域碳储量的时空异质性及驱动力分析	周文强,韩宇,王金龙,杨伶,阙华斐	中国环境科学	44(04),1851-1862	CSCD
6	Analysis of the dynamic evolution process of the digital transformation of renewable energy enterprises based on the cooperative and evolutionary game model	宁佳钧,熊立新	energy	288,129758	SCI
7	Vaccine supply chain decision and coordination with manufacturers competition under blockchain	刘瑞环,赵程伟,谭春桥	Computers & Industrial Engineering	190,110031	SCI

	technology				
8	Does Agricultural Science and Technological Innovation Always Boost Farmers' Income? Evidence from China	向毅,丁钰珂,尹少华	Agriculture	14(12),2154	SCI
9	Forestry Subsidies, Forestry Regulatory Policies, and Total Factor Productivity in Forestry—Plot-Scale Micro-Survey Data from A Heterogeneous Forest Types Perspective	曹兰芳	forests	15(4),692	SCI
10	Adoption of Fertilizer-Reduction and Efficiency-Increasing Technologies in China: The Role of Information Acquisition Ability	杨彩艳,黄炜虹,肖钰,齐振宏,李研,张坤	Agriculture	14(8),1339	SCI
11	A study on heterogeneous farmers' forestry production behavior, performance and differences in southern collective forest areas: based on 7 years of continuous observation data in Hunan Province	曹兰芳,肖琪琪,曾玉林.	Environment Development and Sustainability	2024,1-18	SCI
12	Spatial distribution and influencing factors of carbon emissions from private cars in China: simulation analysis based on trajectory big data	陈文婕,吴小刚,肖竹	Environment, Development and Sustainability	2024,1-29	SCI
13	Rural Economic Transformation and Household Consumption Structure: An Empirical Study in the Context of Urbanization	马锐皓,尹少华	Journal of the Knowledge Economy	2024,1-17	SSCI
14	Cold chain distribution route optimization for mixed vehicle types of	潘双利,廖慧好,郑贵军,黄倩,山	Sustainability	16(18),8207	SCI&SSCI

	fresh agricultural products considering carbon emissions: A study based on a survey in China	茂卓			
15	The Impact of Environmental Protection Investment and Equity Balance Degree on Economic Performance and Eco-Autonomy: An Empirical Study of China's A-Share Listed Companies	孙颖,张可心,李旭阳	Sustainability	16(17),7581	SCI&SSCI
16	城乡产业融合的主抓手:生态产品价值实现机制与路径探索——基于文献计量热点分析	熊曦,刘欣婷	生态经济	40(04),220-227	北核
17	中国竹藤类产品贸易流量与潜力研究——基于贸易引力模型检验	马红波,肖建武	林产工业	61(08),88-92	北核
18	R语言可视化分析技术在环境治理审计中的应用探讨	张亚连	中国内部审计	2024(02),87-95	其他
19	可持续交通视角下停车泊位供给研究与实践的启示	潘双利,郑贵军	人民公交	2024(16),149-151	其他
20	海润光伏案例:股东非法减持将引发严重后果	任静娴;宋璇;喻婷	中国商人	2024(08),48-49	其他
21	企业分拆上市的动因及经济后果探析——以金山软件为例	王睿诗,王慧青	老字号品牌营销	2024(16),139-141	其他
22	商业伦理与会计职业道德视角下公司财务造假动因分析	谢志盼,蒋丽斌	投资与创业	35(15),52-54	其他
23	基于供应链视角的海尔营运资金管理研究	周姣,宋璇	商场现代化	2024(13),25-27	其他
24	“强省会”战略引领长株潭都市圈建设的路径研究	苑祎然,熊曦,刘欣婷	湖南行政学院学报	2024(02),103-110	其他
25	考虑出行行为特征的停车供给决策方法	潘双利,郑贵军	价值工程	43(30),12-14	其他
26	政府对农业面源污染的治理绩效评价研究——以福建省	朱闻起,宋璇	中国乡镇企业会计	2024(02),139-141	其他

	为例				
27	金税四期的到来对中小企业的挑战	喻婷,任静娴,蒋丽斌	商场现代化	2024(20),168-170	其他
28	基于PSIR的全国林业制造业的生态承载力研究	姜微,周旺,谢婧	绿色科技	26(03),229-232+239	其他
29	长株潭城市群产业协同创新的基础与路径研究	熊曦,宁泷,段佳龙	武陵学刊	49(04),34-45	其他
30	数智化背景下财务管理人才培养模式:困境与变革	陈文婕,申思翱,肖竹	百科论坛电子杂志	2024(13),273-276	其他
31	高质量发展驱动下造纸企业环保投资效率的案例研究	张亚连,罗颖嘉,刘承智	邵阳学院学报(社会科学版)	23(02),64-74	其他
32	碳中和愿景下林业碳汇经济价值评估及效率测算	张亚连,张启航,梁旭文	中南林业科技大学学报(社科版)	18(01),71-81	其他
33	数字经济、创新驱动与湖南农业高质量发展耦合协调研究	王平,袁宝龙	生产力研究	2024(08),74-79	其他

2. 科研项目情况

秉持科研反哺教学、科研促进教学的工作理念，本科学领域教师积极申报科研项目，提高自主创新能力。2024年度，本学科点教师省级以上科研项目获批20项，其中国家社会科学基金项目1项，科研进展顺利，具体立项情况见表7。

表7 科研项目情况

序号	项目来源	项目类型	项目(课题)名称	项目编号	负责人	立项时间	合同经费	到账经费
1	湖南省教育厅	教育厅科学研究项目	新质生产力视域下创新驱动绿色高质量发展路径研究	24C0105	陈文婕	2024-11-30	10,000.00	0
2	湖南省教育厅	教育厅科学研究项目	湖南作为长江经济带文化与科技“两业融合”的重要增长极研究	24A0183	孙颖	2024-11-30	60,000.00	0
3	湖南省教育厅	教育厅科学研究项目	新质生产力赋能湖南省房地产业高质量发展实现路径研究	24C0124	赵睿	2024-11-30	10,000.00	0
4	湖南省教育厅	教育厅科学研究项目	基于深度学习与人类智能的复杂不确定协同决策方法研究及应用	24B0267	赵程伟	2024-11-30	40,000.00	0

5	湖南省教育厅	教育厅科学研究项目	双碳目标下的正念消费：作用机制和管理对策研究	24B0265	谭宇轩	2024-11-30	40,000.00	0
6	湖南省教育厅	教育厅科学研究项目	高质量科技供给的提升机制：知识网络与商业网络的动态效应与协同影响	24A0198	邹思明	2024-11-30	60,000.00	0
7	湖南省教育厅	教育厅科学研究项目	数字化与组织化促进小农户生产绿色转型的协同效应与推进策略研究	24A0191	黄炜虹	2024-11-30	60,000.00	0
8	湖南省教育厅	教育厅科学研究项目	数字技术赋能耕地质量保护的机制与效应研究	24A0192	杨彩艳	2024-11-30	60,000.00	0
9	湖南省教育厅	教育厅科学研究项目	地方环境事权重构与企业绿色投资策略研究：基于环保机构垂直改革的视角	24B0248	王泰玮	2024-11-30	40,000.00	0
10	全国哲学社会科学规划办公室	国家社科基金项目	企业员工“躺平”行为的多层次形成机制与干预策略研究	24BGL164	张四龙	2024-10-15	200,000.00	180000
11	湖南省林业厅	省林业厅项目	集体林地流转与林业适度规模经营研究	/	曹兰芳	2024-07-24	200,000.00	200000
12	长沙市科技局	长沙市科技计划项目	“双碳”目标下智慧交通治理创新研究	kq2402264	陈文婕	2024-07-08	50,000.00	50000
13	湖南省科技厅	省科技创新平台与人才计划（人才类）项目	人机混合智能驱动的新能源开发风险决策方法研究	2024RC3197	赵程伟	2024-07-06	300,000.00	300000
14	湖南省林业厅	省林业厅项目	湖南省自然公园生态旅游与森林康养产业发展策略研究——以云阳山国家森林公园为例	/	方威	2024-07-01	198,000.00	198000
15	湖南省教育科学规划办	教育科学规划课题	乡村振兴场域下农林院校大学生返乡创业胜任力培育研究	XJK24AGD003	黄江泉	2024-06-27	30,000.00	15000

16	湖南省财政厅	省财政厅科研基地课题	中国核证自愿减排量（CCER）重启背景下林业碳汇资产化：会计确认与价值评估研究	/	张亚连	2024-04-22	20,000.00	10000
17	湖南省科技厅	湖南省自然科学基金项目	多模态异构信息融合驱动的新能源开发不确定风险智能决策方法研究——基于人机混合增强智能视角	2024JJ6723	赵程伟	2024-03-29	50,000.00	50000
18	湖南省哲学社会科学规划办	湖南省社科基金项目	领导风格对组织道德气氛的影响机制研究	23YBA120	张四龙	2024-01-05	20,000.00	18000
19	湖南省哲学社会科学规划办	湖南省社科基金项目	耕地保护生态补偿链式瞄准研究	23YBA118	郑宇梅	2024-01-05	20,000.00	18000
20	湖南省哲学社会科学规划办	湖南省社科基金项目	湖南先进制造业高地实现路径研究	23YBA114	熊曦	2024-01-05	20,000.00	18000
21	其他管理部门	委托项目	产权视角下林业碳汇会计确认与价值评估研究	/	张亚连	2024-01-04	150,000.00	0

3. 科研获奖情况

2024年度，本学科点教师在科研领域取得丰硕成果，共获得4项省级科研奖励充分体现了本学科点在科研创新方面的实力，具体获奖情况见表8。

表8 科研获奖情况

序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	单位排名	获奖年度
1	湖南省社科界学术年会优秀论文	二等奖	开放创新驱动长沙打造全球研发中心城市的路径研究	邹思明（第一）	第一	2024-11-06
2	湖南省市场学会优秀论文	一等奖	信息偶遇中消费者购买意愿的影响因素及其组态路径研究	谭宇轩（第一）	第一	2024-11-30

3	湖南省市场学会优秀论文	一等奖	参照群体对消费者低碳产品购买意愿的影响研究	方威（第三）	第一	2024-11-30
4	湖南省市场学会优秀论文	二等奖	The impact of environmental protection investment and equity balance degree on economic performance and eco-autonomy: An empirical study of china's a-share listed companies	孙颖（第一）	第一	2024-11-30

4. 科研平台情况

2024年学科5个省级支撑平台运行良好，较好地支撑了学科建设和发展，相关情况见表9。

表9 科研平台情况

序号	平台类别	平台名称	批准年度	评估情况
1	中共湖南省委宣传部湖南省社科研究基地	湖南省生态文明建设研究基地	2023	未评估
2	湖南省文化和旅游厅文化和旅游研究基地	乡村文旅高质量发展研究基地	2023	未评估
3	中共湖南省委宣传部湖南省专业特色智库（CTTI 来源智库）	湖南绿色发展研究院	2021	合格
4	湖南省教育厅湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地	乡村振兴与绿色发展研究中心	2021	未评估
5	湖南省教育厅湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地	产业经济高质量发展研究中心	2021	未评估

5. 社会服务情况

中南林业科技大学商学院秉承“求实求新、树木树人”的教学理念，力求知行合一，积极利用自身学科优势，拓宽与企业间的联系，为行业的进步及社会的发展贡献自己的一份力量。

（1）知行合一，共建人才培养新模式。人力资源系通过为企业提供咨询服务，更好地将知识运用于具体的管理实践，有利于管理知识的落地；会计系通过与校企合作，将一批具有影响力且管理规范的企业作为自身实践基地，为人才的培养提供了良好的平台；生态经济与绿色发展、供应链及物流两大学科则面向专业领域提供咨询服务，促进研究领域人才走向一线，拓展其实践性。

(2) 校企合作，探索行业发展新路径。建立了一套政产学研用协同发展的新路径，以应用创新为导向，以协助政府政策标准制定、引导私募基金投资流向、培训企业高层管理者管理理念、参与学术论坛举办、促进知识成果转化等为重点，打造了学科建设、研发创新、成果转化、标准制定和人才培养等为一体的校企合作服务平台，为行业发展储备人才，拓宽发展思路，成果转化和咨询服务到校经费总额高达117.3万元。

(3) 响应号召，实现政策落实有效化。针对国家“十四五”规划及乡村振兴战略对乡村发展要求，结合自身作为农林类院校的专业优势，推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接，让有效的帮扶办法成为长久的致富机制。利用专业优势，将环境会计理论应用到实践中，为企业提供能源评估和能源审计方面的专业服务。

(4) 依托平台，为企业和政府提供咨询服务。以省级科研平台和省级智库为依托，打造了高水平咨询团队，面向企业和地区经济高质量发展提供咨询和决策服务。相关的方案被企业广泛采纳，部分研究报告获得湖南省领导肯定性批示，为企业及地区经济高质量发展提供了重要智力支持。

(四) 国际交流合作

1. 教师国际交流合作

近年来，本学位点累计选派10余位教师到美国奥本大学、威斯康星大学、英国班戈大学等高校以访问学者的形式进行学术交流。本年度，日本富山大学代表到访学院，双方围绕教师互访、人才培养等多个领域深入探讨，并达成初步合作意向，为未来进一步的教师国际交流合作奠定了良好基础。

2. 学生国际交流合作

本年度本学位点研究生积极参与国内外高水平学术会议，累计参与5人次。研究生培养过程中，学术会议是展示研究生研究成果并与同行交流的绝佳平台。研究生参加学术会议可以加深对相关领域的了解，发现学术前沿的研究问题，拓宽学术视野，检验和提升研究成果的质量。此外，学术会议还是了解行业动态和建立学术合作关系的重要途径。商学院研究生在学术会议上积极交流和互动，可与同行建立联系，促进自己在该领域的发展和进步。

表10 学生参加学术会议情况

序号	学生姓名	层次(博士/硕)	会议名称	会议级别	地点	时间	报告名称及形式
----	------	----------	------	------	----	----	---------

		士)					
1	刘办	硕士	“数字经济与可持续发展”学术论坛	国际级	长沙	202411	论文报告
2	余泽志	硕士	七届全国农林院校林产品贸易学术研讨会暨中国林业经济学会林产品贸易专业委员会年会	国家级	长沙	202411	论文报告
3	李有娟	硕士	中国成本研究会 2024 年学术年会	国家级	广州	202411	论文报告
4	马田田	硕士	湖南省技术经济与管理现代化研究会 2024 年会暨“科技创新与新质生产力”研讨会	省级	长沙	202412	论文报告
5	李有娟	硕士	第十届湖南省会计学科专业联盟年会暨学术研讨会	省级	长沙	202412	论文报告

(五) 传承创新优秀文化

在传承创新优秀文化方面，本学位点以培育全面发展型人才为目标导向，积极鼓励在校学生参加各类学科竞赛和社会实践，屡获佳绩。2024年，多个学生团队在正大杯市调大赛获国家一等奖和省级二、三等奖，在“挑战杯”获国家二等奖和省级金奖，在省MPAcc案例大赛获一、三等奖。这些成绩彰显了学生扎实的专业知识、出色的实践能力与创新精神。

本学位点在研究生培养过程中坚持德智体美劳全面发展，在省级和校级的各类文化体育活动中研究生学子成绩斐然，为研究生人才培养搭建了良好平台，研究生还积极参与各类实践和调研活动，增长见识，提升了自我。有多人获得国家奖学金，多人被评为优秀毕业研究生、优秀共产党员。

三、质量保障措施

(一) 制度保障

学校建立了完善的制度体系，确保研究生培养质量的持续提升。具体包括《中南林业科技大学研究生培养管理办法》《中南林业科技大学研究生指导教师遴选与

管理办法》《中南林业科技大学学位授予工作实施细则》等规范性文件，明确了研究生培养目标、流程、考核准则及导师职责。同时，学校定期对相关制度进行修订和完善，确保其符合国家高等教育政策和学科发展需求。此外，学院还设立了研究生学术委员会，负责监督和指导各项制度的执行情况，确保制度落地生效。

（二）质量监控体系

构建了全方位、多层次的质量监控体系，以保障学位点的教育质量。首先，设立了专门的质量监控小组，成员包括学位点负责人、教学秘书、导师代表以及学生代表等，负责对学位点的教学、科研等各项工作进行监督和评估。在教学过程中，通过教学检查、课堂听课、学生评教等方式，对教师的教学质量进行实时监督评价。科研方面，对研究生参与的科研项目进行全程跟踪，确保科研项目的顺利开展和高质量完成。此外，还建立了学位论文质量监督机制，从论文选题的科学性、创新性到论文撰写过程中的规范性、严谨性，再到论文评审和答辩环节的公正性、客观性，进行全方位的监控，确保学位论文的质量达到学校和学位点的要求。

（三）人才培养方案的执行情况

本学位点严格按照制定的人才培养方案开展各项工作，确保人才培养目标的顺利实现。在课程教学方面，所有课程均按照教学大纲进行授课，教师们采用案例教学、小组讨论、实践教学等多种教学方法来激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高教学效果。课程考核方式也多样化，不仅注重学生的理论知识掌握情况，还注重学生的实践能力和创新思维的培养。在实践教学环节，与多家知名企业建立了实习基地合作关系，为学生提供了丰富的实践机会，让学生能够将所学理论知识运用到实际工作中，增强解决实际问题的能力。同时，鼓励学生参与各类学科竞赛和科研项目，培养学生的团队协作能力和科研创新能力。在导师指导方面，导师们认真履行职责，定期与学生进行沟通交流，指导学生的学习和科研工作，帮助学生解决学习和生活中遇到的困难。通过这些措施，本学位点的人才培养方案得到了有效落实，提高了学生的综合素质。

（四）文化传承

本学位点高度重视文化传承工作，致力于将优秀的工商管理文化传承给每一位学生。一方面，通过课程教学，将工商管理领域的经典理论、历史发展以及优秀的企业文化融入到教学内容中，让学生在学习专业知识的同时，了解工商管理文化的内涵和价值。另一方面，定期举办学术讲座和文化活动，邀请国内外知名的专家学

者和企业界人士来校讲学，分享他们的学术成果和企业管理经验，拓宽学生的视野，丰富学生的文化素养。此外，还鼓励学生参与学校和学院的文化建设活动，如社团活动、志愿者服务等，培养学生的社会责任感和团队精神，营造良好的文化氛围。通过这些举措，本学位点在传承工商管理文化的同时，也培养了学生的文化自信和文化自觉，为学生的未来发展奠定了坚实的文化基础。

（五）学风建设

学院对研究生导师和研究生定期开展科学道德和学术规范教育，指导他们恪守学术道德规范，严禁以任何方式淡化、曲解及剽窃他人成果，杜绝篡改、伪造、选择性使用实验和观测数据，严格遵守学生研究和学术活动的基本规范，认真执行学术刊物引文规范，严禁弄虚作假。对于学术不端行为采取零容忍的态度，学校对于学风建设的防范机制与处罚制度健全。此外，学院还通过多种方式营造良好的学风氛围。例如，设立学术榜样，表彰在学术研究中表现突出的学生和导师，激励全体师生向榜样学习；开展学术交流活动，鼓励学生积极参与学术讨论，分享学术成果，培养学生的学术兴趣和学术精神；建立学术诚信档案，记录学生和导师的学术行为，对于违反学术规范的行为进行严肃处理，并记入档案，影响其评优评先、学位授予等。通过这些措施，本学位点的学风建设取得了显著成效，营造了风清气正的学术环境，为研究生学术素养提升提供了有力保障。

四、存在问题及下一步建设思路

（一）存在的主要问题

1. 研究生导师队伍的整体业务水平有待提升；亟须引进学科带头人和学术领军人才，不断引进应届优秀博士。
2. 研究生培养方案设置的方向特色不明显；需要不断凝练特色方向，将工商管理与农林经济管理融合发展。
3. 研究生的学术交流与学术论文不多；需要不断加强对外交流，加强与农林院校经管学院密切合作。
4. 研究生教育培训平台建设不足；需要不断创新研究生培养基地建设。

（二）下一步建设思路

1. 继续凝练学位研究方向，不断拓宽研究领域
 - （1）加强农林领域相关管理问题的研究，进一步打造学位特色。

(2) 加强有关生态、绿色、环境领域相关的管理问题研究，进一步拓展学科领域。

(3) 邀请校外知名专家学者到本学科进行学术交流，加强本学科与兄弟院校开展合作研究。同时鼓励青年教师在交叉学科领域申报基金项目。

2. 加强师资队伍建设，充分增强科研实力

(1) 继续加大高层次人才引进力度。力争引进国家级高层次人才1人以上，引进高水平博士3人以上。

(2) 继续加强研究生导师队伍建设，不断提升教师的业务水平。

(3) 加大中青年教师支持力度，努力改善他们的教学科研条件。

(4) 实施科研培育与奖励计划，不断增强学科的科研实力。

3. 加强学位科研平台建设，持续提高科研水平

(1) 围绕地方产业发展，着力打造产学研协同创新平台。

(2) 加强本学科现有的科研平台建设，提高科研产出水平。

(3) 加强与国内外知名大学及知名企业合作。

4. 强化研究生培养过程管理，提升人才培养质量

(1) 加大招生宣传，进一步优化生源结构，努力选拔优秀生源。

(2) 继续加强课程教学改革与培养过程管理，不断提高教学质量。

(3) 继续鼓励研究生进行多种形式的学术训练与学术交流。

(4) 继续完善激励机制，鼓励研究生发表高水平学术论文。