**中南林业科技大学教案评价（参考）标准**

一、 教学目标设计（10分）  
1、 明确。要求目标清楚明白，具体便于师生操作。（3分）  
2、 恰当。要求符合大纲、学科特点和学生实际。（3分）  
3、 全面。要求能体现教师的知识、能力以及教学思想等几个方面。（4分）  
二、 教学方法设计（10分）  
4、教法选择得当。结合教材特点，因材施教，一法为主，多法配合，优化组合（5分）  
5、运用现代教学手段恰当。根据实际需要，教具学具、软硬件并举。（5分）  
三、 教学程序设计（10分）  
6、教学环节设计合理。有层次，结构合理，过渡自然。（3分）  
7、教学环节中小步骤设计具体。根据实际需要有些教学环节中有小步骤设计。教学环节或小步骤时间分配合理。（3分）  
8、教学程序设计巧妙，体现在教学过程中和方法运用上新颖独特，有艺术性。（4分）  
四、 教材处理设计（20分）  
9、教学思路清晰。有主线，内容系统，逻辑性强。（4分）  
10、以旧引新。寻找新旧知识的关联和生长点，注重知识的发生发展过程。（3分）  
11、突出重点。体现在目标制定和教学过程设计中。（5分）  
12、突破难点。体现在教材处理从具体到抽象，化难为易，以简驭繁等方面。（5分）  
13、抓住关键。能找到教材特点及本课的疑点，并恰当处理。（3分）  
五、 师生活动设计（20分）  
14、精读巧练，体现以思维训练为核心，从基础入手，强调学生的自主学习。（3分）  
15、教为学服务。体现在课堂上设疑问难，引导点拨学生主动参与教学过程）（5分）  
16、体现知识形成过程。通过暴露思维过程，学生自悟与发现，总结出规律和体会。（5分）  
17、学法指导得当。学生课堂上各种学习活动设计具体、充分，教师指导有方。（3分）  
18、体现现代教育思想的六种意识，即：目标意识、主体意识、训练意识、情感意识、创新意识、效率意识）（4分）  
六、 教案创新与个性特点（20分）  
19、 教材，突出重点，主次分明，有启发性。(5分)  
20、 设计巧妙，有艺术性。言简意赅，文图并用，有美感。（5分）  
21、 遵循常规（使用统一新教案模式）但不拘泥，根据个人差异和特点，有创新，写出有个性特点的教案。（8分）  
22、 详略得当，字迹清楚，文通辞达。（2分）  
七、其它（10分）  
23、教材分析与处理说明（5分）  
24、教学方法设计说明（设计依据和策略等）（5分